



## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- 1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 года № 196).
- 4) от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 5) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- 6) Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 7) Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (с приложением).
- 8) Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- 9) Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская СОШ №1»

**Актуальность** данной программы заключается в том, что программа направлена на развитие обучающихся в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Эти направления способствуют формированию жизненной позиции обучающихся.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.



Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

**Цель** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - формирование личностных качеств каждого обучающегося, направленных на его духовно-нравственное, социальное и культурное развитие.

**Задачи** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:  
**обучающие:**

- познакомить с историей возникновения детского движения, организацией «Российское движение школьников», а также с другими социальными движениями и организациями;
- обучить детей технологии создания социальных проектов.

**развивающие:**

- развитие системы школьного самоуправления;
- организация групповой, индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей обучающихся школы в общественные отношения;
- развитие российского движения школьников на базе школы.

**воспитательные:**

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Отличительные особенности** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих: для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Возраст детей:** программа рассчитана на обучающихся 12-15 лет.

**Возрастные особенности обучающихся 12-15 лет:** участие в данной программе позволит обучающимся найти свое «Я», поможет осознать свои силы и индивидуальность, почувствовать вкус успеха. При работе с обучающимися акцент делается на пробуждение интереса и развитие доверия к самому себе, к окружающим людям, на постепенном понимании и осознании собственных возможностей, особенностей характера, на анализе мотивов общения, межличностных отношений.

**Наполняемость группы:** до 24 человек.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Формы проведения занятий:** аудиторные, экскурсии.

**Основные формы аудиторных занятий:** беседы, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, соревнования, встречи с интересными людьми, КТД, акции, квесты.

**Режим занятий:** занятие проводится 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 45 минут.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название направления программы	Количество часов			Формы вводного, текущего контроля и промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Гражданско-патриотическое	4	1	3	Тестирования, анкетирования
2.	Информационно-медийное	6	1	5	Наблюдения в процессе практической деятельности
3.	Гражданская активность	9	1	8	Видеозаписи
4.	Личностное развитие	15	1	14	Анализ проведенных мероприятий Перечень готовых работ Протоколы соревнований Творческие отчеты о проделанной работе за год Фотографии Отзывы обучающихся Награждение грамотами самых активных членов
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>		



## Содержание

### учебного (тематического) плана

#### 1. Гражданско-патриотическое (4 ч.)

##### *Теория. (1 ч.)*

Вводное занятие. Цели и задачи работы в объединении. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Введение в Программу. Входящая диагностика.

##### *Практика. (3 ч.)*

Развитие активной гражданской позиции, знаний о родине, юные спасатели, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в МЧС, ГИБДД, МВД, в том числе игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;
- Организация участия детей в конкурсах, акциях и мероприятиях, направленных на развитие знаний о правилах безопасности;
- Организация отряда «Малая родина» по сбору ценной информации об истории и развитии своего района;
- 

#### 2. Информационно-медийное направление (6 ч.)

##### *Теория. (1 ч.)*

Большая детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

##### *Практика. (5 ч.)*

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;

#### 3. Гражданская активность (9 ч.)

##### *Теория. (1 ч.)*

Добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.

### ***Практика. (8 ч.)***

- Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- Участие в качестве волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней;
- Возможность стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»;
- Возможность присоединиться к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие в настоящей экспедиции;
- Возможность получить поддержку Всероссийских экологических организаций в реализации своего социального проекта, расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий;

### **4. Личностное развитие (15 ч.)**

#### ***Теория. (1 ч.)***

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

#### ***Практика. (14 ч.)***

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.



### **Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

- Организация туристических походов и слетов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

### **Популяризация профессий:**

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## **Методическое обеспечение программы**

### Образовательные технологии и методы:

- технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- технология развития критического мышления;
- технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

### Формы работы с обучающимися:

Основной формой организации деятельности является движение школьников, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение обучающихся в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

### Виды дидактических материалов:

- схематический или символический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды);
- звуковой (аудиозаписи);

- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы);
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания);
- журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

### **Материально-техническое обеспечение**

- учебные помещения;
- доступ в Интернет;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки.

### **Система оценки результатов**

#### **Ожидаемые результаты:**

##### *Личностные:*

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

##### *Метапредметные:*

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

##### *Предметные:*

- знания об истории детского движения;



- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
- высокий уровень развития первичного отделения РДШ как общественной организации.

В результате работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «РДШ - лестница к успеху» обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, шествия, иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, игры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

#### **Формы и периодичность аттестации.**

<b>Вид диагностики</b>	<b>Сроки</b>
Стартовая	сентябрь
Промежуточная	декабрь
Итоговая	май

#### **Список использованной литературы:**

Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (09.10.2017).

2.Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - М. : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>(09.10.2017).

3.Крупская, Н.К. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми / Н.К. Крупская. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-4475-1759-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257822> (09.10.2017).

4.Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717>(09.10.2017).

5.Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года / Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. Н.Ф. Басов ; сост. О.Н. Веричева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-7591-1511-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437540> (09.10.2017).

6.Цветкова, Л.А. Групповая работа с детьми и подростками : учебно-методическое пособие / Л.А. Цветкова, Т.Г. Яничева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05689-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936> (09.10.2017).

7.Шацкий, С.Т. Бодрая жизнь / С.Т. Шацкий. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 167 с. - ISBN 978-5-4460-6125-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97386> (09.10.2017).



## Статьи

- 1.Евлешина, Н. Пионеры, скауты и детское самоуправление [Текст] / Н. Евлешина // Директор школы. - 2010. - № 9. - С. 77-80.
- 2.Ермолин, А. А. Детское движение России как инструмент развития современного человеческого капитала [Текст] / А. А. Ермолин // Профильная школа. - 2015. - № 2. - С. 36-42.
- 3.Куртеев, Л.Н. Становление и перспективы развития современных детских общественных организаций России [Текст] / Л. Н. Куртеев // Наука и школа. - 2009. - № 4. - С. 7-8.
- 4.Мирошкина, М. Способы взаимодействия образовательных организаций и детских общественных объединений [Текст] / М. Мирошкина // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 8. - С. 65-74.
- 5.Нечаева, К. Современные формы объединения подростков [Текст] / К. Нечаева // Воспитательная работа в школе. - 2014. - № 3. - С. 101-107.
- 6.Рудко, А. М. Модель педагогического сопровождения детских общественных объединений [Текст] / А. М. Рудко // Эксперимент и инновации в школе. - 2015. - № 1. - С. 25-28.
- 7.Тетерина, Е. Детские объединения [Текст] / Е. Тетерина // Директор школы. - 2015. - № 8. - С. 76-80.

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «РДШ-лестница к успеху»  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Начало учебного года: 01.09.2021**

**2. Окончание учебного года: 31.05.2022**

**3. Продолжительность учебных занятий:**

1 год обучения – 1 раз в неделю 1 занятие по 40 мин.

	Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
Группа № 1	1	От 12 человек	1	17	16	33

**4. Режим работы: (расписание)**

1 час в неделю

**5.Проведение вводного и текущего контроля, промежуточной аттестации:**

- Стартовая диагностики (сентябрь).
- Промежуточная (декабрь).
- Итоговая (май).

**6.Каникулы**

Каникулярный период	Сроки каникул		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	7

**7.Место проведения занятий:**

МОУ«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №»1. Кабинет № 28.