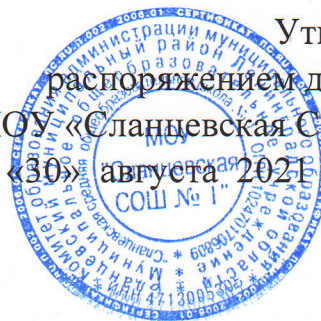


Муниципальное образовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждена
распоряжением директора
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
«30» августа 2021 г. №173-р



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Шутовой Е.Ю.,
учитель русского языка и литературы

Сланцы, 2021

Пояснительная записка

Нормативно- правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 года №196).
- от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (с приложением).
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Актуальность программы

С 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Цели программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций,

формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

Обучающие:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительные особенности программы от уже существующих. Программа направлена на патриотическое воспитание школьников посредством разных форм деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Возраст детей. Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет.

Возрастные особенности учащихся 13-18 лет.

Этот школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. Учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие, ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Очень важно направить работу учеников на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений. Также необходимо знакомство с примерами положительных идеалов. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации.

Наполняемость учебных групп: от 12 до 30 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий: аудиторные, экскурсионные.

Основные формы аудиторных занятий: теоретические занятия; беседы; интеллектуальные игры.

Режим занятий: проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия. Продолжительность одного занятия 40 минут. Перерыв между двумя занятиями 10 минут.

Учебно-тематический план

№№ п/п	Раздел	Всего часов	Формы вводного, текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Военно-историческая подготовка	14	Стартовая диагностика
2	Основы военной службы	16	Творческие отчеты, презентации, награждение, промежуточная аттестация
3	Прикладная физическая подготовка	20	
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8	
5	Основы военно-технической и специальной	10	Итоговая диагностика

	ПОДГОТОВКИ		
Итого		68 часов	

Содержание программы

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средств, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматического электронного) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования и материалов:

- компьютер
- принтер
- электронный тир

Система оценки результатов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутривосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Формы и периодичность аттестации.

Вид диагностики	Сроки
Стартовая	сентябрь
Промежуточная	декабрь
Итоговая	май

Список использованной литературы:

Список использованной литературы Литература для педагога:

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребёнка

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание у граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

4. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010 г.)

5. Федеральные законы Российской Федерации —О Воинской обязанности и воинской службе, —Об обороне, —О гражданской обороне

6. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 –12

7. Основы медицинских знаний учащихся» / под.ред. М.И.Гоголева. М.: Просвещение, 1991 Литература для учащихся: Перепелица И. Оружие России.—М.: Изд-во «Полигон», 1999.

Информационные ресурсы: <https://yunarmy.ru/> <http://cska.ru/> <http://www.vrazvedka.ru/> <http://www.ofrb.ru/> <http://www.sc.mil.ru/>

Литература для учащихся:

Перепелица И. Оружие России.—М.: Изд-во «Полигон», 1999. Информационные ресурсы: <https://yunarmy.ru/> <http://cska.ru/> <http://www.vrazvedka.ru/> <http://www.ofrb.ru/> <http://www.sc.mil.ru/>

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности, утвержденной
распоряжением от 30.08.2021г. №173-р

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» на 2021-2022 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2021

2. Окончание учебного года: 31.05.2022

3. Продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю 2 занятия по 40 мин с перерывом в 10мин.

4. Продолжительность учебного года

	Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
Группа № 1	1	От 12	0,5	8	8	16

5. Проведение вводного и текущего контроля, промежуточной аттестации:

- Стартовая диагностики (сентябрь).
- Промежуточная (декабрь).
- Итоговая (май).

6. Каникулы

Каникулярный период	Сроки каникул		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	7

7. Место проведения занятий:

МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №»1. Кабинет № 26.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
1.	Вводное занятие. Устав юнармейцев Стартовая диагностика	2	2	
2.	Россия – Родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн	1	1	
3.	Родной город – частица России.	1	1	
4.	Экскурсия в историко-краеведческий музей	2		2
5.	Профессия – Родину защищать	1	1	
6.	История Российской армии	1	1	
7.	История русского оружия	1	1	
8.	История военной формы (мундира)	1	1	
9.	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1	
10.	Государственные награды РФ	1	1	
11.	Великие полководцы России	1	1	
12.	Дни воинской славы России	1	1	
13.	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1	
14.	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	2		2
15.	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2
16.	Строй. Перестроение на месте и в движении.	2		2
17.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	1	1
18.	Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа	2		2
19.	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1
20.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1	

21.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1
22.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1
23.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		1
24.	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
25.	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
26.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	2		2
27.	Разучивание приемов рукопашного боя	2		2
28.	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	2		2
29.	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
30.	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
31.	Подготовка ксоревнованиям «Служу Отечеству!»	2		2
32.	Подготовка ксоревнованиям «Служу Отечеству!»	2		2
33.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	2	1	1
34.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	2	1	1
35.	Стрельба из пневматической винтовки	2		2
36.	Стрельба изпневматической винтовки	2		2
37.	Стрельба изпневматической винтовки	2		2
38.	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
39.	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
40.	Весенний кросс по пересеченной местности	2		2
41.	Военно-спортивные эстафеты	3		3
42.	Итоговая диагностика	1		1
ИТОГО		68	17	51