

**Мастер-класс**  
**«Работа редакции. Тематический выпуск газеты «Школьный переполох».**

*Творческая группа учителей МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
Козлова Е.Г., Лыкова И.В., Шутова Е.Ю.*

Цель: продемонстрировать работу редакции и подготовить специальный выпуск «Переполох по профессиям»

**Ход мероприятия**

Все участники мастер-класса делятся на 5 групп. За каждой группой закреплены помощники-журналисты.

1. Репортаж с места событий – Заборская Марина и Белухичева Катя
2. Перекрестное интервью с Родионовым В.Ю. и Цухловой Н.Н. – Иванова Кристина и Степанов Кирилл
3. Опрос – Сальников Илья и Горчакова Дарья
4. Рубрика «Короче» Егорова Таня, Леоновец Илона, Ковтун Миша, Подкурков Леша, Клебанова Юлия
5. Фоторепортаж - Шутова Света и Аня Камбис

После приветственного слова журналисты Даша и Илья проводят со всеми присутствующими опрос. В опросе они предлагают ответить на 5 вопросов.

1. *Какая профессия, на ваш взгляд, сейчас является самой престижной?*
2. *Кто может повлиять на профессиональный выбор выпускника?*
3. *Согласны ли вы с тем, что школа должна помогать в выборе профессии?*
4. *Какие школьные мероприятия вы можете порекомендовать в рамках профориентационной работы?*
5. *Продолжите фразу: «Профессия выбрана правильно, если...»*

После того, как участники ответили на вопросы, опросные листки собираются и начинается работа в группах.

**1. Репортаж с места событий** – Заборская Марина и Белухичева Катя  
В этой группе создаются два репортажа: репортаж с урока физики и репортаж с урока информатики, которые посетили участники группы перед

мастер-классом. Журналисты напоминают пишущим об основных частях репортажа:

*Динамичное начало*

*Центральная часть (Сам урок, его этапы, деятельность учеников, учителя, что особенно понравилось или запомнилось на уроке)*

*Концовка (оценка события, краткий вывод)*

## **2. Перекрестное интервью с Родионовым В.Ю. и Цухловой Н.Н.**

Иванова Кристина и Степанов Кирилл

Для интервью заранее подготовлены вопросы, которые задаются в перекрестном режиме.

### **Вопросы для Родионова В.Ю.:**

*Василий Юрьевич, какие перспективы открываются для обучающихся старших классов при сотрудничестве университета со школой?*

*Как вы считаете, в чем сложность выбора профессионального пути для современной молодежи?*

*Существует мнение, что в СПбПУ поступить сложно, да и учиться нелегко. Это миф или реальность?*

*Реклама вашего учреждения (Почему именно в Политехнический должны идти талантливые и мотивированные абитуриенты?)*

*А вы были студентом Политехнического?*

*Ваши пожелания выпускникам нашей школы.*

### **Вопросы для Цухловой Н.Н.:**

*Наталья Николаевна, сколько лет идет программа профильного обучения в районе, и какие существенные изменения произошли за последнее время?*

*В этом учебном году было возобновлено сотрудничество Политехнического университета со школами района. Кто был инициатором этого сотрудничества? Какие перспективы открываются в связи с этим для обучающихся старших классов?*

*Если обратиться к статистике района, то совпадает ли выбор вуза с профильным обучением выпускника?*

*Какая работа ведется в районе по привлечению педагогических кадров?*

*Ваш совет выпускникам при выборе профессии.*

## **3. Опрос – Сальников Илья и Горчакова Дарья**

Эта группа анализирует ответы участников опроса, подсчитывает одинаковые варианты ответов, делает выводы по опросу и подводит итог своей работе.

**4. Рубрика «Короче»** - Егорова Таня, Леоновец Илона, Ковтун Миша, Подкурков Леша, Клебанова Юлия

В этой группе журналисты берут у гостей мини-интервью. Вопросы, которые они задают участникам, предполагают ёмкие, но короткие ответы. Вопросы также заранее продуманы, как и для перекрестного интервью.

- 1. Какие профессии можно выбирать, владея знаниями, полученными в вашем учреждении дополнительного образования?*
- 2. Какие качества характера развивают занятия в вашем учреждении?*
- 3. Назовите кумира в вашей сфере. Почему именно это имя вы выбрали?*
- 4. В чем, по-вашему, актуальность профориентационной работы?*
- 5. Ваш девиз в работе и жизни.*

**5. Фоторепортаж** - Шутова Света и Аня Камбис

Задача данной группы осветить мероприятие через объектив фотоаппарата. Это и портретная съемка, и съемка общим планом. Важно правильно выбрать свет и ракурс для фотографии. После небольшой фотосъемки идет работа по отбору наиболее получившихся кадров для выпуска газеты.

Работа каждой группы по сбору информации длится 20-25 минут. После этого все материалы переводятся в электронный формат. Пока журналисты печатают рукописные варианты своих работ, для участников мастер-класса звучит выступление на тему «Роль газеты в профориентационном сопровождении обучающихся», которое сопровождается презентацией (презентация прилагается).

**Роль газеты в профориентационном сопровождении обучающихся**  
(выступление)

Современный этап развития общества характеризуется повышенным вниманием к совершенствованию процесса образования, воспитания. Конкурентоспособность человека на современном рынке труда, по мнению специалистов, во многом зависит от его способности приобретать и развивать умения, навыки и компетенции, которые могут использоваться применительно к целому ряду ситуаций.

В школьные годы начинается профессиональная подготовка молодежи. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору.

Школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может. Он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых.

Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Какова же роль школьной газеты в профориентационном сопровождении обучающихся?

Газета «Школьный переполох» - это орган самовыражения учеников школы. «Школьный переполох» является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. А значит, быстро реагирует на все изменения, происходящие в системе образования. Освещает новые веяния и тенденции.

Газета существует с 2002 года. Анализируя работу издания, могу с уверенностью сказать, что газета всегда идет в ногу со временем, отвечает требованиям времени.

Деятельность газеты, связанная с профессиональным выбором, ведется по двум направлениям.

С одной стороны, школьная газета для ребят – один из способов повышения их познавательной и творческой активности и одновременно результат проектной деятельности... Такая работа, во-первых, лично ориентирована. Во-вторых, самомотивируема. В-третьих, поддерживает педагогические цели. В-четвертых, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле. Наконец, приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего труда. Работая над газетой, ребята учатся общению, сбору и обработке информации, знакомятся с законами СМИ, учатся работать со справочной литературой, параллельно решаются задачи профориентации. Школьники постепенно овладевают навыками профессии журналиста, развивают культуру речи и повышают грамотность.

«Школьный переполох» дает возможность обучающимся самовыразиться, социологизироваться в школьном пространстве; развить лидерские качества современной личности, такие как коммуникативность, креативность, мобильность, динамизм, конструктивность, самостоятельность, толерантность, ответственность за свой выбор и результаты деятельности.

Также работа в газете помогает расширить знания о себе, своих возможностях и способностях; развивает умение ориентироваться в мире

взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе, формирует способность соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Для кого-то журналистская деятельность останется просто интересным занятием, для кого-то станет делом всей жизни. Были случаи, когда ребята уходили из газеты, понимая, что журналистика – это не их призвание. Но этот опыт также положителен, ведь ученик смог на практике оценить плюсы и минусы профессии журналиста и сделать свой выбор.

За годы работы в газете появились выпускники, которые стали самостоятельно публиковаться в известных петербургских изданиях (Розеватов Эдуард, Дроздова Анна). Есть и те, кто после работы в школьной газете, выбирал для поступления факультет журналистики (Чарушникова Юлия и Степаненко Ксения). Юлия Чарушникова работает в издании «Инфоскоп» и в прошлом учебном году организовала для нас встречу с главным редактором этого издания, а также договорилась о круглом столе с редакторами молодежного журнала «Пять углов». В марте 2014 года состоялась журналистская поездка в Санкт-Петербург, которая приблизила еще на один шаг ребят к журналистскому делу.

Итак, с одной стороны, ШП дает возможность погружения в профессию журналиста. С другой стороны, нельзя забывать, что газета – это мощный информационный ресурс. Благодаря ШП сами юные корреспонденты и читатели знакомятся с огромным миром профессий.

В 2004 году в газете появилась рубрика «Твой выбор», непосредственно связанная с профессиональным выбором пути. В этой рубрике впервые появляются интервью с выпускниками нашей школы об учебе в выбранном вузе и интервью с людьми разных профессий. В первую очередь, эта рубрика ориентирована на старшеклассников, которые стоят перед выбором: Кем быть? Куда пойти учиться? Интересные и откровенные интервью с нашими выпускниками помогают изнутри взглянуть на разные вузы Санкт-Петербурга. Встречи с людьми, уже состоявшимися в профессии, бесценны, так как в полной мере дают представление о выбранной ими специальности. Традиционно в первом выпуске каждого учебного года публикуется статистика поступления наших выпускников. Также освещаются школьные мероприятия, посвященные профориентационной работе. Опросы, связанные с профессиональным определением, показывают, что о многих профессиях ребята не знают. Газета помогает восполнить этот информационный пробел.

Редакторы газеты обращают внимание и на функцию семьи в вопросах профессионального выбора. Есть выпуски, в которых освещаются

профессиональные династии, что, конечно, вызывает интерес и споры: а стоит ли идти по стопам родителей?

В основном газета ориентирована на учащихся 7 – 11 классов, но в последние несколько лет в редакцию ШП стали включаться и ученики 1-6 классов. Таким образом, охватывается весь ученический коллектив школы. И это важно, так как говорить о профессиях нужно с самой первой ступени обучения. А в последние два года благодаря родительской поддержке юных журналистов мы стали своего рода клубным образованием, что позволяет нам совершать тематические выезды (об одном я уже рассказывала вам).

Таким образом, деятельность газеты направлена на приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

*По итогам мастер-класса создан тематический выпуск газеты «Школьный переполох», который подарен всем участникам совещания (выпуск прилагается).*