

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
протокол от 06.12.2016 г. № 07



**Положение
о работе с одарёнными детьми,
формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга
развития одарённых детей МОУ «Сланцевская СОШ №1**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ «Сланцевская СОШ №1» (далее – Положение, Учреждение) регламентирует деятельность Учреждения по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в Учреждении, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.)
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми.

3. Формы выявления одарённых детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Учреждения в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия Учреждения, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

- организация межсессионной работы с обучающимися в ГОУ ДОД «Центр «Интеллект» в рамках профильного обучения;

- обеспечение взаимодействия с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми.

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся (школьные линейки, праздник «За честь школы» и др);

- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;

- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);

- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;

- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;

- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;

- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте Учреждения результатов участия одаренных и

талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;

- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте Учреждения.

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- разработка целевой программы «Одарённые дети»;
- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в Учреждении.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одарённых детей осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе Учреждения.

5.3. Мониторингу в Учреждении подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.2. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призёрами мероприятий, классному руководителю в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности:

5.3. Классный руководитель формирует сводный отчёт об индивидуальных достижениях обучающихся класса, являющихся победителями и призёрами мероприятий, в срок до 1 июня текущего года в соответствии с приложением.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует общешкольный мониторинг «Одарённые дети», обновляет банк данных одарённых и талантливых детей в срок до 1 августа текущего года.

Приложение
к Положению о работе с одарёнными детьми,
формах поддержки, сопровождения и
порядке мониторинга развития одарённых детей
МОУ «Сланцевская СОШ №1»,
утверждённого приказом
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 20.12.2016 г. № 98

Сводный отчет
об индивидуальных достижениях обучающихся _____ класса
МОУ «Сланцевская СОШ №1»,
являющихся победителями и призёрами мероприятий
по итогам _____ учебного года

| № п/ п | Фамилия, имя, отчество | Дата рожде- ния | Сведения об индивидуальных достижениях по итогам участия в мероприятиях разного уровня и направленности (наименование, результат участия) | | | Дополнительные сведения (при наличии) | | |
|--------------|------------------------------|-----------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | Олимпиады, интеллектуаль- ные конкурсы и т.п. | Творческие конкурсы и мероприятия | Физкультурно- спортивные мероприятия | Мероприятия научно- исследовательской направленности | получает образование в форме семейного или самообразова- ния | наименова- ние дополни- тельных образователь- ных программ |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Классный руководитель: _____ / _____

Дата