

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой распоряжением директора
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2017г. №145-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Нравственные традиции прошлого - фундамент
современного общества»**

**Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся- 15-16 лет**

г.Сланцы
2017 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Нравственные традиции прошлого - фундамент современного общества» предназначен для обучающихся 9 классов.

Курс «Нравственные традиции прошлого - фундамент современного общества» является компонентом плана внеурочной деятельности, программа рассчитана на 34 часа, 1 час занятий в неделю.

Курс разработан в поддержку «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), которая в качестве приоритетной задачи Правительства Российской Федерации в сфере воспитания детей называет «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Содержание программы исходит из того, что первоочередная задача образования и воспитания – сформировать высоконравственную, ответственную личность с активной жизненной позицией, осознанно подходящую к получению знаний, выбору профессии и любому другому выбору в своей жизни.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью, умения описывать, сравнивать, анализировать полученную информацию и делать выводы, отстаивать свою точку зрения приводя при этом аргументы.

Цели Курса:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и т.д.);
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование у подрастающего поколения жизненных ценностей, основанных на осознанном соблюдении морально-этических норм.;
- развитие познавательного интереса и мотивов, направленных на изучение межличностных отношений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, проводить примеры, сравнивать, анализировать, делать выводы и т.д.);
- формирование гражданской позиции.

Метапредметные:

- умения видеть проблему, выдвигать предположения, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умения работать с различными источниками информации: находить информацию в инструктивных материалах, научно-популярной литературе, справочниках, в Интернет;
- первоначальные навыки выбора целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению к своей гражданской позиции;
- навыки использования речевых средств для аргументации своей позиции, сравнение разных точек зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы организации и виды деятельности.

Разделы	Содержание разделов	Формы организаци	Виды деятельности
Раздел 1. О чем рассказывает православная история 10ч	Роль религиозной культуры в жизни человека, знакомство с христианской нравственностью, роль библии в православной культуре, формирование христианской нравственности	Работа в группах Работа с первоисточником	Формируем правила работы с текстом, учимся поиску информации в интернете, учимся вести диспут
Раздел 2. Нравственность в религии и жизни	Использованием методов – сравнения, сопоставления, суждения.	Индивидуальная работа	Анализируем, сравниваем и оцениваем информацию.

15ч		Групповая деятельность	Работают в группе - оформляют индивидуальную карту по теме " Золотое правило нравственности " или " Свобода и моральный выбор человека»
Раздел 3. Проявление нравственности в поступках 9ч	Формируются умения применять полученные знания для решения определенных задач в области социальных и межличностных отношений, сопоставлять роль поступков для формирования нравственности на конкретных примерах	Практикум Работа с текстом Индивидуальная работа Групповая деятельность	Анализируют, сравнивают и оценивают информацию. Тренируются в умении анализировать жизненные ситуации, работать с терминами, делать выводы. Работают в группе.

Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы, раздела		Кол-во часов
1.	О чем рассказывает православная история		10
	1.	Введение в курс.	
	2.	Религиозная культура в жизни человека.	
	3.	Человек культурный.	
	4.	О чем рассказывает христианская православная культура.	
	5.	Христианская нравственность в "святых книгах"	
	6.	Язык христианской православной культуры	
	7.	Монастырь обитель нравственности	
	8.	Библейские сюжеты в произведениях православной культуры	
	9.	Библия - её роль в православной культуре	
	10.	Заповеди блаженства	

2.	Нравственность в религии и жизни		15
	1.	Нравственные заповеди в религиях мира	
	2.	Зачем творить добро?	
	3.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, сострадание	
	4.	Религия и мораль	
	5.	Особенности морали	
	6.	Свобода и моральный выбор человека	
	7.	Свобода и ответственность	
	8.	"Золотое правило нравственности"	
	9.	Стыд, вина и извинения	
	10.	Честь	
	11.	Совесть	
	12.	Образцы нравственности	
	13.	Образцы нравственности	
	14.	Нравственный поступок	
	15.	Жизнь человека высшая нравственная ценность	
3.	Проявление нравственности в поступках		9
	1.	Их почитают на Руси	
	2.	Святые покровители Руси	
	3.	Святые покровители Руси	
	4.	Нравственные деяния русских князей	
	5.	Нравственные деяния русских князей	
	6.	Подвиг	
	7.	Подвиг	
	8.	Сохранение нравственных традиций – обязательное условие для преодоление проблем современного общества	
	9.	Сохранение нравственных традиций - обязательное условие для преодоление проблем современного общества	
	Итого		34