

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой распоряжением директора
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2017г. №145-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

«Основы смыслового чтения. Работа с текстом»

**Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся-10-11 лет**

г.Сланцы
2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом» разработана для 5 классов.

Смысловое чтение и работа с текстом обеспечивает формирование и развитие основ читательской компетенции: овладение чтением как средством продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения; усовершенствование техники чтения и приобретение устойчивого навыка осмысленного чтения, рефлексивного чтения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества.

Специфика курса «Смысловое чтение и работа с текстом» определяется тем, что он представляет собой курс, направленный на метапредметный результат и реализуется в 5 классе, 34 часа.

Главной целью изучения курса «Смысловое чтение и работа с текстом» является приобретение обучающимися навыков смыслового чтения, т.е. формирование и развитие читательской компетенции.

Достижение цели осуществляется в процессе формирования и развития компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на освоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные и метапредметные

Личностными результатами формируемыми при изучении курса, являются:

- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).
- понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им;

Метапредметные результаты изучения курса проявляются:

- в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;

- в умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- в умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы,
- в умении сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков,
- в умении представлять материал в виде таблицы или схемы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.
 Определение главной темы, общей цели и назначения текста. Выбор из текста или придумывание заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста. Формулирование тезиса, выражающего общий смысл текста. Предвосхищение содержания предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт. Объяснение порядка частей, содержащихся в тексте. Поиск в тексте требуемой информации. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих полного и критического понимания текста: определение назначения разных видов текстов; постановка перед собой цели чтения с направлением внимания на полезную в данный момент информацию; различение темы и подтемы текста; выделение главной и избыточной информации; прогнозирование последовательности изложения идей текста; сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по заданной теме; выполнение смыслового свёртывания выделенных фактов и мыслей; формирование на основе текста системы аргументов для обоснования определённой позиции.

Виды деятельности обучающихся:

- владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- определение темы и основной мысли произведения.

2 . Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.
 Структурирование текста. Интерпретация текста: сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера; обнаружение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов; формулирование выводов; заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Виды деятельности обучающихся:

-анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-участие в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

3. Работа с текстом: оценка информации. Отклик на содержание текста: связь информации, обнаруженной в тексте, со знаниями из других источников; оценивание утверждений, сделанных в тексте, исходя из своих представлений о мире; нахождение доводов для защиты своей точки зрения. Отклик на форму текста: оценка формы текста и мастерства его исполнения. Использование полученного опыта восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывание оценочных суждений и своей точки зрения о полученном сообщении(прочитанном тексте).

Виды деятельности обучающихся :

владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	8
2	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	15
3	Работа с текстом: оценка информации	12
	ИТОГО	35часов