

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
утверждённой распоряжением
директора МОУ
« Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2017г. №145-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению

«Нравственность – сила нации»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13-14 лет

г.Сланцы
2017-2018уч.год

Курс «Нравственность – сила нации» по содержанию – *социально-педагогический и патриотический*; по функциональному предназначению – *общекультурный, воспитательный*; по форме организации – *групповой*; по времени реализации – *краткосрочный в пределах учебного года*.

Курс лекций разработан в поддержку «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), которая в качестве приоритетной задачи Правительства Российской Федерации в сфере воспитания детей называет «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Курс разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». В них указано на необходимость изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, что должно ориентировать на становление личностных характеристик обучающегося (любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; готового к сотрудничеству, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни).

Важность духовно-нравственного воспитания детей лежит в основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, где указано, что воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Новизна Курса лекций состоит, во-первых, в том, что это один из первых курсов лекций, целью которого является донесение до учащихся средней и старшей школы и другой молодёжной аудитории значения духовных и нравственных ценностей как фундамента для развития здоровой, счастливой, высоконравственной личности, а также обучение практическому применению этих ценностей в жизни.

Во-вторых, Курс лекций, имея светский характер, не привязан к конкретной религиозной системе взглядов и применим для любой аудитории слушателей, что является его несомненным достоинством, учитывая многоконфессиональный и полиэтнический состав населения Российской Федерации.

В-третьих, новизна Курса лекций заключается в оригинальном подборе тем лекций, которые:

- фокусируют внимание на факторах, оказывающих существенное влияние на мировосприятие человека, особенно в подростковом и юношеском возрасте (например, часто прослушиваемая громкая музыка с определенным ритмом);

- затрагивают возникающие в жизни каждого человека ситуации, этичное поведение в которых определяет качество жизни человека: отношения в семье; взаимоотношения между мужчиной и женщиной; отношение к труду и деньгам и т.п.

В-четвертых, освещается определяющая роль музыки в формировании культурного уровня общества и преобладающих в нём моральных ценностей (или их недостатка/отсутствия).

Актуальность Курса лекций обусловлена тем, что в последние десятилетия акцент в системе образования делался на получение знаний и практических навыков, необходимых современному человеку, и меньше внимания уделялось вопросам этики и формирования личности ребёнка.

В развитие идей, заложенных «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», Курс лекций исходит из того, что первоочередная задача образования и воспитания – сформировать высоконравственную, ответственную личность с активной жизненной позицией,

осознанно подходящую к получению знаний, выбору профессии и любому другому выбору в своей жизни.

Цели Курса лекций:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и т.д.);
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения содержания Курса лекций должно стать: формирование у детей нравственно-этической позиции, более ответственное отношение детей к своим поступкам и отношениям с другими людьми, улучшение их социальной адаптации и предотвращение антисоциального поведения, улучшение психологического здоровья детей.

1. Заложить в сознание детей понимание необходимости иметь систему жизненных ценностей, сделать её приоритетом соблюдение морально-этических норм и строить жизнь в соответствии с ней;
2. Помочь детям утвердить свою систему ценностей, которая основана на необходимости следования нравственным принципам (либо показать привлекательность и важность такой системы ценностей, если ребёнок по каким-либо причинам не сформировал правильное представление о жизненных ценностях);
3. Показать универсальный характер (по содержанию, во времени и в пространстве) духовно-нравственных ценностей и их непреходящее значение, в том числе значение для будущего;
4. Донести до сознания детей типичные последствия нравственного поведения, а также поступков, не основанных на нормах морали, основываясь на анализе и сравнении;
5. Обосновать для детей важность выбора добра и мотивировать их на следование нравственным идеалам в повседневной жизни. Доказать детям созидательную силу такого выбора и пользу от поступков и дел, основанных на положительной мотивации добра;
6. Показать на примерах из жизни выдающихся личностей, а также слушателей курса привлекательность проявления нравственных чувств и нравственного поведения, а также широкие возможности для этого в повседневной жизни и в отношениях с семьёй, друзьями, товарищами в коллективе. Заложить основы нравственного поведения в отношениях между полами, утвердить традиционные семейные ценности и т.д.;
7. Помочь обнаружить внутренний «механизм различения» добра от зла – совесть;
8. Показать формирование своего характера, своей личности как одну из главных задач каждого человека; вместе с детьми выявить влияние характера и силы личности человека на его гражданскую позицию, судьбу и роль в жизни других людей и своей страны;
9. Развивать умение гармонично взаимодействовать с другими людьми, замечать и понимать состояние и чувства других людей, проявлять вежливость в общении;
10. Развивать уважение к другим культурам и их представителям, дружелюбие ко всем людям;
11. Утвердить значение такой нравственной категории, как «любовь к Родине», на основе положительных примеров из истории России, вспомнить вместе с детьми формы проявления патриотизма, в том числе доступные в их возрасте, и нацелить детей на созидательную деятельность как акт служения Отечеству;

12. Определить место труда в системе жизненных ценностей как самостоятельной духовной ценности; выявить недостатки подхода к значению труда и денег в «обществе потребления».

Возраст детей, для которых предназначен Курс лекций: от 13 до 15 лет. Материалы лекций разработаны для учащихся 7-8 классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Секреты музыки

Музыка – искусство или оружие?

Мозг любит тишину. О воздействии звука и шума на наш организм.

2. Духовно-нравственные ценности России

Император Николай II. Крестный Путь.

Чистота помыслов – чистота души. О царской семье.

О России с любовью.

3. Нравственные ориентиры

О счастье.

О Любви.

О труде и деньгах.

О сквернословии.

Свобода от интернет-зависимости.

Когда игры заканчиваются. О компьютерных играх.

4. Нравственные традиции прошлого – фундамент современного общества

Единство нравственных заветов в духовных учениях и религиях мира.

Что посеешь, то пожнёшь.

5. Итоговый практикум.

Групповые занятия в **форме цикла лекций, практикумов с выполнением практических заданий** позволяют детям среднего и старшего школьного возраста достаточно полно воспринять идеи нравственности и признать необходимость нравственного выбора в жизни каждого человека. Групповая форма позволяет соотнести свою реакцию с реакцией сверстников и получить от них положительное подтверждение. Организация лекций в форме цикла лекций, практикумов позволяет возвращаться к ранее поднятым темам и рассматривать их с разных сторон, одновременно напоминая о главной задаче человека – решать все возникающие в жизни задачи на основе нравственных ценностей. Практические задания во время лекций и практикумов позволяют переключать и удерживать внимание слушателей и помогают соотнести преподаваемый материал с результатами практической работы в классе.

Вместе с тем форма подачи материала не требует наличия специального оборудования или учебных материалов (необходимо лишь наличие компьютера и проектора для просмотра видеоматериалов), что делает Курс лекций общедоступным.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Секреты музыки	5
2.	Духовно-нравственные ценности России (историко-патриотический цикл)	8
3.	Нравственные ориентиры	12
4.	Нравственные традиции прошлого – фундамент современного общества	8
5.	Итоговый практикум	1
	ИТОГО	34