

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой распоряжением директора  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
от 30.08.2017г. №145-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»**

**Срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся-11-13лет**

г.Сланцы  
2017 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013;
- авторской программы внеурочной деятельности к учебному курсу «Истоки» для 6 класса под редакцией Камкина А.В., Кузьмина Н.А. — М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

Данная программа курса внеурочной деятельности углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном и культурном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, праздников.

На реализацию программы отводится 35ч (1 час в неделю) в 6-м классе. Таким образом, программа осуществляется в объёме 35ч часов в год с недельной нагрузкой - 1 час.

### **Основные цели и задачи курса:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников — явлений отечественной и духовной культуры.
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Метапредметные результаты:***

- слушать друг друга;
- проявлять терпимость к иной точке зрения в ходе обсуждения;
- приходить к единому мнению; - структурировать время, выделенное на выполнение задания;
- доказательно представлять результаты работы классу; делегировать полномочия лидерам членам группы с целью самоутверждения каждого.

#### ***Личностные результаты:***

— воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, традициям языка, ценностям народов России и народов мира;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

### **Метапредметные результаты:**

#### **✓ Познавательные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

#### **✓ Регулятивные:**

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **✓ Коммуникативные:**

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Содержание курса внеурочной деятельности. Формы организации и виды деятельности.**

#### **Тема 1. Слово и образ Отечества (12 часов)**

Образ Отечества. Духовно-нравственные идеалы Отечества. Величие многонациональной российской культуры. Отечество – Святая Русь. Культурное наследие христианской Руси. Столица. Москва как центр собора земель русских. Москва – «третий Рим». Ядро земли русской – «Золотое кольцо» России.

Северная Фиваида. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры. Поморье и земля Новгородская. Поморы – заповедник русской культуры. Особый мир северного края. Великий Новгород, ядро земли Новгородской. Тихвинский образ Божией Матери.

Поволжье и Сибирь. Многолико и многоязычно Поволжье. «Волга-матушка». Казанская икона Божьей Матери.

Особый образ Сибири. Строгановы. Государева вотчина. Сибирский характер.

Рубежи и пределы Отечества – границы государства. Образы северных рубежей. Мужество поморов и подвиги преображения. Образы западных рубежей. «Ожерелье земли русской». Смоленский образ Божьей Матери. Образы рубежей южных. Дикое поле. Образы восточных пределов. Камень. Великий океан «Встречь солнцу».

## **Тема 2. Слово и образ малой родины (11 часов)**

Социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Мир знаков и символов российских малых пространств.

Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Покровители городов.

Образы деревни: типы поселений. Образы сельского храма и часовни. Ритмы жизни деревни. Трудовые ритмы деревни. Праздники села.

## **Тема 3. Слово и образ времени (9 часов)**

Семья- хранитель духовных ценностей. Человек – творец и носитель культуры. Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час. Роль религии в развитии культуры и общества. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры России..

### **Обобщение по курсу внеурочной деятельности (2 часа)**

**Формы организации и виды деятельности:** этические беседы, тематические диспуты, дискуссии, посещение музеев города, экскурсии к памятным местам, участие в социальных акциях, совместные мероприятия с сотрудниками детской городской библиотеки, встречи с гражданами города.

На занятиях для реализации курса внеурочной деятельности используются:

- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие технологии;
- организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного;
- диспуты;
- решение проблемных ситуаций;
- анализ выступлений и докладов;
- познавательные игры;
- выполнение групповых заданий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Слово и образ Отечества	12
2.	Слово и образ малой родины	11
3	Слово и образ времени	9
4.	Обобщение по курсу внеурочной деятельности	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>

