


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»**

Согласована  
Председатель комитета образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района  
Ленинградской области  
  
Н.Н.Цухлова  
«02» сентября 2015 г.

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
от 04.09.2015 г. № 224  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«Обновление образовательного пространства  
школы для эффективного развития»**

**на 2015-2018 годы**

Рассмотрена  
Управляющим советом  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
от 27.08.2015 г. протокол № 01

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
от 28.08.2015 г. протокол № 01

г. Сланцы  
Ленинградская область  
2015 г.

**1. Паспорт Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Тема Программы развития	«Обновление образовательного пространства школы для эффективного развития»
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li> <li>4. Федеральные государственные образовательные стандарты.</li> <li>5. Концепция федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014.года № 2765-р</li> <li>6. Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы», постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 года № 398</li> <li>7. Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» на 2014-2018 годы (утверждена Постановлением администрации МО Сланцевский МР ЛО от 29.04.2014г. № 795-п)</li> <li>8. Устав МОУ «Сланцевская СОШ №1»</li> </ol>
Период и этапы развития	<p>2015-2018 годы:</p> <p>подготовительный (второе полугодие 2015 года);</p> <p>практический (деятельностный): 2016 – 2018 гг.;</p> <p>обобщающий (второе полугодие 2018 года)</p>
Идея Программы	Обновление образовательного пространства школы для эффективного развития посредством модернизации содержания, условий, технологий и управления образованием, личностного роста всех участников образовательных отношений в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме
Задачи Программы	- Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с федеральными

	<p>государственными образовательными стандартами нового поколения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности</li> <li>- Разработка системы проектной и исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования для осознанного выбора учащимися дальнейшей траектории образования</li> <li>- Развитие форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы</li> <li>- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.</li> <li>- Развитие инфраструктуры, позволяющей развернуть деятельность образовательных площадок разного формата (дистанционных, сетевых и др.)</li> <li>- Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников непрерывного образовательного процесса.</li> <li>- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России</li> <li>- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса</li> </ul>
<p>Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация научно-методического сопровождения реализации учебного плана и используемых образовательных программ</li> <li>- Создание в образовательном пространстве школы обстановки психологической комфортности</li> <li>- Формирование вариативного поля деятельности для реализации личностного потенциала школьников, родителей, педагогов</li> </ul>
<p>Миссия образовательного учреждения</p>	<p>Создание открытого культурно - образовательного пространства школы для обеспечения устойчивого личностного роста обучающихся, готовности выпускника к эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется на основе преемственности данной программы и программы развития образовательного учреждения предыдущего периода. Реализация программы по направлениям практических действий в саморазвитии школы строится на принципах: научности, целостности, саморазвития, преемственности, вариативности,</p>

	демократичности, открытости и доступности
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение нового содержания образования</li> <li>• Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей</li> <li>• Совершенствование учительского корпуса</li> <li>• Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса</li> <li>• Изменение школьной инфраструктуры</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение нового качества образования и воспитания через высокий уровень профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров, активно внедряющих инновационные технологии в условиях реализации новых стандартов.</li> <li>- Подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных на личный успех и умеющих адаптироваться в окружающем мире и противостоять негативным проявлениям действительности.</li> <li>- Обновление и эффективное использование средств информатизации учебно-воспитательного процесса и учебно-лабораторного оборудования.</li> <li>- Развитие эффективной системы социально-педагогической и психолого-педагогической помощи.</li> <li>- Высокий уровень сформированности духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств личности обучающихся.</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни</li> <li>- Становление образовательного учреждения как общественно-активной открытой школы.</li> <li>- Повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения, привлекательности школы в местном сообществе</li> <li>- Повышение качества и эффективности управления школой</li> <li>- Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений образовательными услугами.</li> </ul>
Разработчики Программы	Администрация МОУ «Сланцевская СОШ №1»
Исполнители Программы	Педагогические работники МОУ «Сланцевская СОШ №1»
Организация	Постоянный контроль за выполнением программы

контроля за выполнением программы	осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация школы, орган государственного управления.
-----------------------------------	--

## 2. Аналитическое обоснование программы

Изменения в российском обществе вызвали и изменения в социальном заказе образовательным организациям. Эти изменения закреплены в основополагающих документах, перечисленных выше. Образование, будучи действенным фактором развития страны в целом, ставит и решает задачи развития каждой личности, её становления как креативного субъекта жизнедеятельности. Как прежде, главными ориентирами школы являются общечеловеческие ценности. Этим и определяется необходимость дальнейшей деятельности школы, направленной на творческое развитие всех участников образовательных отношений и самого образовательного пространства.

Программа развития МОУ «Сланцевская СОШ №1» на 2015-2018 гг. представляет собой стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

**Ключевой идеей программы развития школы** является обновление образовательного пространства школы для эффективного развития посредством модернизации содержания, условий, технологий и управления образованием, личностного роста всех субъектов образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Идея определяет конечную **цель развития образовательного учреждения** на период действия данной Программы - создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

В основу реализации программы развития образовательного учреждения положены программно-проектный и творческие подходы, что способствует созданию в школе нового образовательного пространства как фундамента для компетентного и продуктивного освоения обучающимися разных областей знаний, расширения различных форм интеллектуальных коммуникаций, дальнейшей профилизации и активизации творческой деятельности во всех других сферах школьной и внешкольной жизнедеятельности.

## 2.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование ОУ:

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»

Адрес школы:

188560 Ленинградская область, г. Сланцы, ул. М.Горького, 9.

Тел.: (881374)22-269, факс: 22-269

E-mail: [shkola1slancy@yandex.ru](mailto:shkola1slancy@yandex.ru)

<http://www.shkola1slancy.narod.ru>

МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1» является одним из крупных образовательных учреждений г. Сланцы. С момента открытия в 1952 году школа функционирует как средняя школа, в настоящее время занимает лидирующие позиции среди образовательных организаций г. Сланцы по основным показателям деятельности, что обеспечивает её высокую конкурентоспособность и востребованность среди населения города. Преимущество школы в том, что она расположена в центре города: разнообразие образовательных запросов, профессиональных традиций, уровня культуры семей, проживающих в микрорайоне, обусловило функционирование образовательного учреждения как многопрофильной школы.

Однако тенденция уменьшения численности населения Сланцевского района, вызванного ухудшением социально-демографической обстановки, обостряет конкуренцию между образовательными учреждениями. В этой связи тот факт, что школа размещается в типовом (построенном в 1971 г.) здании, делает её менее привлекательной по сравнению с образовательными учреждениями, размещёнными в современных зданиях МОУ «Сланцевская СОШ №6» и МОУ «Сланцевская СОШ №3», самого крупного образовательного учреждения города.

## 2.2. Сведения об обучающихся

В 2014-2015 учебном году ученический коллектив составил 23 класса (615 человек):

- уровень начального общего образования – 10 классов (263 человека)
- уровень основного общего образования – 11 классов (295 человек)
- уровень среднего общего образования – 2 класса (57 человек).

Средняя наполняемость в классах – 26,7 человек.

Основной образовательный уровень родителей обучающихся – высшее и среднее профессиональное образование, что способствует пониманию обучающимися престижности обучения. Социальный паспорт показывает

относительное благополучие социальной среды школы: неполные семьи – 178, семьи социального риска – 6, дети, оставшиеся без родительского попечения – 11, многодетные семьи – 15, малообеспеченные семьи – 38, дети с ограниченными возможностями здоровья – 4, из них обучаются на дому – 2. Наблюдается тенденция к уменьшению количества детей, состоящих на учёте в КДН (с 4 чел. в 2013 г. до 2 чел. в 2015 году).

Школа осуществляет приём граждан для обучения в соответствии с территорией муниципального района, за которой она закреплена, и стремится создать оптимальные условия для обучения всем детям, независимо от имущественного и социального статуса семьи.

### 2.3. Сведения о педагогах, работающих в образовательном учреждении

В школе работают 37 педагогов, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД. Среди педагогов школы: заслуженный учитель РФ Федоренко Т.Н., 5 отличников народного образования, 4 педагога награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ».

Педагоги школы – активные участники конкурсного движения. Среди них - лауреаты районного конкурса «Учитель года» – 7, лауреаты областного конкурса «Учитель года» – 5, победители и лауреаты конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 6, лауреаты областного конкурса «Ярмарка инноваций в образовании» - 6 педагогов.

Педагогический состав характеризуется высоким образовательным уровнем: педагогов с высшим педагогическим образованием – 94,6%, 2 педагога обучаются заочно в ВУЗах по направлению «педагогическое образование».

Динамика квалификационного уровня педагогов:

Показатели	2013		2014		2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая категория	18	50	15	42,9	15	42,9
первая категория	12	33,3	12	34,3	12	34,3
соответствие занимаемой должности	4	11,1	7	20	6	17,2

Динамика квалификационного уровня педагогов отражает тенденцию стабилизации численности педагогов, имеющих категорию, и увеличения доли педагогов, не имеющих квалификационной категории, что обусловлено обновлением кадрового состава учителей и других

педагогических работников. В этой связи актуальная задача: оптимизация методических и кадровых ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих повышение качества педагогической деятельности.

Педагогов в возрасте до 30 лет – 5,7% в возрасте свыше 55 лет – 22,9% . Пришедшие в школу 4 молодых педагога закрепились в школе и успешно выполняют педагогические функции. Таким образом, большинство педагогов – опытные, зрелые учителя. Созданы условия для закрепления в школе молодых педагогов. Однако доля учителей в возрасте выше 55 лет значительно превышает количество молодых учителей, что указывает на необходимость привлечения молодых специалистов.

100% педагогов своевременно повышают квалификацию в соответствии с нормативными требованиями, в том числе по ФГОС. Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году прошли 23 педагогических работника (62,2%).

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, качественный состав педагогических кадров соответствует установленному уровню квалификационных требований.

Анализ кадрового состава показывает, что основной состав педагогов по всем характеристикам находятся в оптимальном состоянии, что может решить стоящие перед школой задачи, способствовать развитию инновационных процессов в образовательном пространстве учреждения.

#### **2.4. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах, шестидневной – в 5-11 классах, учебные занятия в одну смену.

Учебный план образовательного учреждения является составной частью основных образовательных программ, разрабатывается и утверждается ежегодно, обеспечивает организацию учебного процесса в соответствии с принципом преемственности, сохраняет максимально допустимую нагрузку обучающихся по всем классам и уровням обучения.

Формирование вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательного процесса), включающей и внеурочную деятельность, ориентировано на развитие универсальных учебных действий обучающихся по ФГОС, на получение в будущем профильного образования: факультативы для обучающихся, желающими повысить свой образовательный уровень, усиление предметов федерального компонента с целью повышения качества обучения обучающихся, элективные курсы предпрофильной подготовки и элективные курсы профильного обучения в рамках внутришкольной профилизации с учетом образовательных запросов обучающихся, их родителей и возможностей школы.



С целью сохранения и укрепления здоровья во всех классах введен третий час физической культуры.

В формировании учебного плана своё отражение нашли целевые установки образовательных программ школы: направленность на формирование общекультурного уровня образованности и достижения уровня компетентности в различных областях знаний, ориентация на успех в обучении.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы профильного обучения: социального, химико-биологического и физико-математического. Охват профильным обучением составляет 100 %.

Для более качественного удовлетворения запросов участников образовательных отношений на профильное обучение в 2014-2015 учебном году для 4 обучающихся 10 класса было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. В дальнейшем предполагается развитие индивидуализации профильного обучения на уровне среднего общего образования с целью поэтапного перехода на ФГОС СОО.

Положительным результатом в деятельности учреждения является увеличение численности обучающихся, ориентированных на выбор физико-математического профиля обучения, получение в дальнейшем инженерно-технического образования, что соответствует запросам региона на подготовку кадров. Однако ежегодно сохраняется запрос обучающихся на социальный профиль, менее востребованный на рынке труда, недостаточный уровень образовательных результатов выпускников школы по данному профилю. Исходя из этого, в учреждении следует скорректировать работу по профориентации в соответствии с потребностями рынка труда, повысить уровень психолого-педагогического сопровождения учащихся, информационную работу с родителями старшеклассников.

В школе постоянно действуют службы сопровождения, к которым относятся: психолого-педагогическая, социально-психологическая, медицинская.

В системе проводится диагностика удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации образовательных программ, условиями их реализации, результаты которой требует от администрации и педагогического коллектива поиска новых форм организации учебного процесса, внедрения новых технологий, широкого развития исследовательской и проектной деятельности, повышения квалификации педагогов, обеспечения высокой комфортности условий обучения.

## **2.5. Материально-техническое оснащение**

Школьное здание позволяет охватить учащихся полноценным образовательным процессом (625 учащихся в одну смену), библиотека, оборудованные учебные мастерские, современные спортивный зал и

спортивная площадка, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, необходимый научно-методический инструментарий, современно оборудованная столовая, где организовано питание обучающихся. Для организации образовательного процесса во внеурочное время используется база учреждений дополнительного образования города.

В школе имеются 2 компьютерных класса, соответствующих современным требованиям, локальная сеть. Всего оснащённость учебных кабинетов компьютерным оборудованием составляет 96%, обеспечен доступ к сети Интернет (скорость не менее 3 тыс МБ) в учебных кабинетах, библиотеке, учительской. Наблюдается уменьшение количества обучающихся на 1 компьютер в сравнении с предыдущим годом: в 2013-2014 учебном году – 9 обучающихся на 1 ПК, в 2014-15 учебном году – 6 обучающихся на 1 ПК. Имеются и эффективно используются интерактивные и мультимедийные средства обучения - в школе 3 интерактивных доски, 5 интерактивных устройств, 21 мультимедийная установка, 7 аудиоустройств, 6 видеотехнических устройств. 91 % учителей активно используют ИКТ, электронные образовательные ресурсы и Интернет.

## 2.6. Характеристика окружающего социума

Расширение культурно-образовательного пространства школы осуществляется благодаря сети партнёрского взаимодействия:

<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:</i>	<i>Партнёрские отношения с учреждениями культуры:</i>	<i>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дом детского творчества</li> <li>- ДЮСШ</li> <li>- ДХШ</li> <li>- ЦИТ</li> <li>- ДМШ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской Дом культуры</li> <li>- районная библиотека</li> <li>- краеведческий музей</li> <li>- театр кукол</li> <li>- театр «Бумс»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СПбГПУ Петра Великого</li> <li>- СПб ГТУ «ЛЭТИ»</li> <li>- Ивангородский филиал СПбГУАП</li> <li>- Сланцевский индустриальный техникум</li> </ul>

## 2.7. Характеристика достижений образовательного учреждения

За годы существования школа выпустила 122 медалиста.

В 1997, 1998 г.г. – школа - дипломант областного конкурса «Школа года», участник Всероссийского конкурса «Школа года России», в 2006 г. - победитель конкурсного отбора школ, активно внедряющих

инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в 2008 г. - Лауреат Народной премии «Признание» Сланцевского муниципального района в номинации «Лучшая общеобразовательная школа». С 2008г. школа занимает 1-2 места в рейтинговой оценке результатов деятельности общеобразовательных учреждений Сланцевского муниципального района. В 2013 г. МОУ «Сланцевская СОШ №1» вошла в число 45 лучших общеобразовательных учреждений Ленинградской области по итогам 2013 года (15 рейтинговое место), а в 2014 году школа стала лауреатом областного конкурса «На лучшую организацию школьного питания».

Основные показатели работы за период реализации предыдущей программы развития МОУ «Сланцевская СОШ №1» свидетельствуют о качественном уровне реализации основных образовательных программ:

#### **Динамика академических результатов обучения**

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.Всего учащихся.	662	616	601	615
2.Успеваемость	99,7%	99,8%	100%	99,8%
3. Качество знаний	42,3%	44%	41,83%	46,2%
4.Число обучающихся, закончивших год на «отлично»	31	37	42	50
5.Численность выпускников 11 классов:				
- с золотой медалью	2	3	1	2
- с серебряной медалью	1	-	3	
6. Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	2	0	5	0

Успеваемость остается стабильной, наблюдается рост качества знаний.

Одним из значимых показателей качества образования в деятельности школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся.

#### **Динамика результативности ЕГЭ**

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Численность выпускников 11 классов	50	24	29
Численность учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	48 96%	24 100% +1 ВПЛ	29 100%

Средний баллы ЕГЭ выпускников 11 класса:			
- по русскому языку		72,57	73
- по математике (профильный уровень)		57,21	53
Средний балл/максимальный балл ЕГЭ по предметам по выбору:			
- физика (профильный уровень)	78/100	52,18/71	68,6/92
- информатика (профильный уровень)	77,8/94	66,57/80	66/81
- обществознание (профильный уровень)	66,6/95	64/71	63/82
- химия	74,2/100 профиль	76/76	44/50 профиль
- биология	76/91 профиль	74,3/100	70/85 профиль
- география	70,5/97	-	-
- история	71/79	58,3/86	62,8/77
- английский язык	86/87	58,5/78	53/86
- литература	57/57	73/73	53/57
Поступивших в учреждения профессионального образования по профилю	44 88%	15 63%	21 72,4%

Не смотря на незначительное снижение показателей качества ЕГЭ на уровне школы, положительным является то, что результаты ЕГЭ ежегодно выше областных и районных показателей по преобладающему большинству предметов.

100% выпускников сдавали экзамены по выбору, из них 82-96% в соответствии с профилем обучения. Как результат реализации профильного обучения в школе – высокая доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии со своими образовательными запросами.

#### Динамика результативности ГИА-9 (ОГЭ)

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Численность выпускников 9-х классов	71	69	55
Количество учащихся 9-х классов, прошедших ГИА	71/ 100%	69/ 100%	55/ 100%
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	32,49 Ср.оценка 3,83	31,95 Ср.оценка 3,98	32,36 Ср.оценка 4,07
Средний балл ОГЭ выпускников 9	20,94	16,63	19,19

класса по математике	Ср.оценка 4,18	Ср.оценка 3,66	Ср.оценка 3,96
Численность выпускников 9-х классов, участвовавших в процедуре ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ	10/14,1% географ, англ. яз.	32/46,4% обществ, физика, инф., биол.	24/43,6% обществ, физика, инф.
Численность выпускников 9-х классов, получивших по результатам ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ оценки 4 и 5	9 90%	27 84,4%	17 70,8%

Ежегодно выпускники основной школы сдают экзамены по выбору. Это обеспечивает готовность педагогов и учащихся к полномасштабному проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах, как следствие - повышение качества образовательных результатов.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения являются достижения учащихся в олимпиадном и конкурсном движении:

- в течение ряда лет школа занимает II место в районе в общем зачёте по итогам Всероссийской олимпиады школьников:

#### Динамика результативности участия в ВсОШ

Показатели	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	60	56	112
Количество учащихся, ставших победителями и призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	36	25	37
Количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады:	50	44	34
1 место	22	17	8
2 место	17	14	20
3 место	11	13	6
Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	19	17	18
Количество учащихся, ставших победителями и призёрами в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	6	5	2
Количество учащихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	-	1 призёр	1

В 2013-2015 г.г. благодаря успехам обучающихся в Интернет-олимпиадах по физике школа вошла в число лучших школ России и ближнего зарубежья (по данным СПб ИТМО);

- Обучающиеся школы – победители и призёры творческих конкурсов:
- ежегодно школа становится призёром муниципального фестиваля детского творчества «Лира», многих творческих конкурсов муниципального и регионального уровня;
  - обучающиеся школы – призёры областных конкурсов «Дети против наркотиков», конкурса на знание географии, истории и культуры Польши, «Наказ президенту» и др.;
  - школьная газета «Школьный переполох» - призёр Всероссийского конкурса спортивной журналистики «Кубок чемпионов»;
  - студия школьного телевидения «Переменка» - победитель муниципального конкурса социальной рекламы.

### 2.8. Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы характеризуется участием в ряде экспериментов:

- 2011-2012 г.г. - локального эксперимента «Реализация модели оценки качества образования «Управление по результатам»;
- 2011-2013 г.г. - участие в региональном эксперименте по апробации процедур оценки качества начального общего образования 2011-2013 г.г.;
- с 2013 г. - региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО.

Таким образом, в настоящее время школа востребована обучающимися и их родителями, системой образования, общественностью.

### 3. Выявленные проблемы, требующие изменений

По результатам самоанализа выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивая репутация и имидж школы.</li> <li>• Доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, непрерывный характер обучения</li> <li>• Наличие опыта работы в инновационном режиме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная согласованность многоуровневой модели управления качеством образования</li> <li>• Недостаточное финансирование - неуккомплектованность современными компьютерными программами, медиоресурсами</li> <li>• Недостаточное развитие партнерских отношений (совместная деятельности)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность кадрами, имеющими высокий уровень квалификации.</li> <li>• Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей оценку качества работы сотрудников школы и формы стимулирующего поощрения.</li> <li>• Использование современных технологий обучения</li> <li>• Высокий уровень качества образования</li> <li>• Эффективная система предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников;</li> <li>• Интеграция основного общего и дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества;</li> <li>• Низкий процент семей, находящихся в социально-опасном положении</li> <li>• Функционирование Управляющего Совета школы</li> <li>• Высокий уровень социализации выпускников школы</li> </ul>	<p>с учреждениями ВПО и СПО, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения в связи с отдаленностью от культурных центров страны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитательной работы требует серьезного пересмотра и доработки в соответствии с современными требованиями</li> <li>• Недостаточность современных площадок для занятий внеурочной деятельностью</li> <li>• Средний возраст преподавательского состава - 47 лет; низкий процент молодых специалистов</li> <li>• Недостаточная активность учителей в трансляции своего педагогического опыта</li> <li>• Недостаточный уровень компетентности родительской общественности в вопросах современного образования</li> <li>• Недостаточно эффективная система работы по выявлению и поддержке одарённых детей</li> <li>• Недостаточный уровень активности школьников в социально-значимой деятельности</li> </ul>
---	--

### Основные проблемы образовательного учреждения

Вместе с тем есть ряд проблем, требующих изменения качества результата, процесса и качества ресурсного обеспечения развития образовательного учреждения в соответствии с новыми стандартами образования, среди которых основными являются:

- Недостаточная готовность педагогических и управленческих кадров работать с результатами нового типа (предметными, метапредметными и личностными), несовершенство системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС;
- Отсутствие эффективной системы работы по выявлению и поддержке одарённых детей, опыта реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основании запросов участников образовательного процесса;
- Недостаточный уровень владения педагогическими работниками образовательными технологиями деятельностного типа (проектной,

исследовательской), их интеграцией с образовательными ресурсами дополнительного образования;

- Несовершенство системы внеурочной деятельности школы, недостаточность программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих проектную, познавательную деятельность обучающихся, проблемно-ценностное общение.

#### **4. Цели и задачи программы**

Образ будущего состояния образовательного учреждения:

**Идея** - обновление образовательного пространства школы посредством модернизации содержания, условий, технологий и управления образованием, личностного роста всех участников образовательных отношений в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

**Цель** - создание условий для эффективного развития школы в ходе модернизации образования как пространства для развития свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме

##### **Задачи:**

- Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Разработка системы проектной и исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования для осознанного выбора учащимися дальнейшей траектории образования.
- Развитие форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
- Развитие инфраструктуры, позволяющей развернуть деятельность образовательных площадок разного формата (очно-заочных, дистанционных, сетевых и др.).
- Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников непрерывного образовательного процесса.
- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность всех участников образовательного процесса



## 5. Механизм реализации программы

Программа развития включает пять взаимосвязанных целевых подпрограмм, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности школы.

Направление реализации программы развития	Механизмы реализации Программы
<i>Подпрограмма «Новая школа»</i>	
<i>Обеспечение нового содержания образования</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• расширение доступности и вариативности школьного образования;</li><li>• внедрение новых государственных образовательных стандартов и требований;</li><li>• реализация новых государственных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования; разработка образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;</li><li>• внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ;</li><li>• создание оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</li><li>• психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения ФГОС;</li><li>• обеспечение каждому обучающемуся индивидуального образовательного маршрута на основании запросов участников образовательного процесса;</li><li>• создание системы оценки новых образовательных результатов</li></ul>
<i>Подпрограмма «Путь к успеху»</i>	
<i>Развитие системы выявления и поддержки талантливых</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка системы проектной и исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования для осознанного выбора учащимися дальнейшей траектории образования.</li></ul>

детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и науки, ВУЗами</li> <li>• Создание условий для творческого развития и самореализации личностного потенциала педагогов и учащихся, атмосферы взаимной поддержки и сотрудничества</li> <li>• Организация постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, в том числе: театр, газета, студия телевидения, радио, сайт)</li> <li>• Внедрение современных форм представления детских результатов, в том числе: портфолио, защита творческих, проектных и исследовательских работ</li> <li>• Формирование социальной и коммуникативной компетентности обучающихся</li> </ul>
<b><i>Подпрограмма «Кадровый потенциал»</i></b>	
<i>Совершенствование учительского корпуса</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы</li> <li>• Подготовка педагогических кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</li> <li>• Повышение положительной мотивации педагогов на освоение инновационных технологий в области обучения и воспитания</li> <li>• Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя</li> <li>• Привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления в образовательном учреждении</li> <li>• Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогическим работникам, по вопросам реализации основных образовательных программ</li> <li>• Активизация участие педагогов в конкурсном движении, распространении собственного инновационного опыта</li> <li>• Совершенствование системы стимулирования педагогов</li> <li>• Профилактика профессиональных деформаций и выгорания учителей</li> </ul>
<b><i>Подпрограмма «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта»</i></b>	
<i>Создание образовательной среды</i> <i>обеспечиваю</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического психологического и социального развития и формирования здорового образа жизни.</li> </ul>

<p><i>щей</i> <i>сохранение</i> <i>здоровья и</i> <i>безопасность</i> <i>всех</i> <i>участников</i> <i>образователь</i> <i>ного процесса</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.</li> <li>• Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.</li> <li>• Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей</li> <li>• Повышение качественной организации в сферах питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий</li> <li>• Создание комплексной системы безопасности образовательного учреждения</li> </ul>
<p><b><i>Подпрограмма «Имидж школы»</i></b></p>	
<p><i>Изменение</i> <i>школьной</i> <i>инфраструкт</i> <i>уры</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эстетической привлекательности школы – в первую очередь, для родителей, обучающихся и персонала</li> <li>• Повышение эффективности мероприятий по информированию населения относительно образовательных услуг</li> <li>• Введение новых образовательных услуг, в том числе платных</li> <li>• Повышение качественного обслуживания в сфере питания</li> <li>• Полное обеспечение современным оснащением школьных кабинетов, мастерских, лабораторий и библиотеки</li> <li>• Совершенствование бытовых условий ОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами, техникой безопасности</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы школы</li> <li>• Расширение самостоятельности ОУ</li> <li>• Развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д.</li> </ul>

#### **6. Этапы и сроки реализации программы:**

1. Подготовительный этап: диагностическая, проектировочная, организационная работа – сентябрь-декабрь 2015 г.
2. Практический этап (деятельностный), ежегодный контроль и коррекция – январь 2016 г. – август 2018г.
3. Обобщающий этап: подведение итогов, анализ результатов – сентябрь – декабрь 2018 г.

## 7. Финансовое и материальное обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования. Объёмы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели Программы развития

№ п/п	Направление	Источники финансирования							
		2015 базовый период		2016		2017		2018	
		Областной	СМР	Областной	СМР	Областной	СМР	Областной	СМР
Всего		20656,70	8135,20	20656,70	40140,30	327509,70	7695,30	20656,70	9599,30
В том числе:									
1	Совершенствование ресурсного обеспечения, повышение эстетической привлекательности школы	2136,00		4142,20		5204,00		5322,3	
2	Обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими комплектами	700		749		823		906	
3	Повышение квалификации учителей	48,6		53,5		58,8		64,5	
	Модернизация оборудования			внебюджетные средства 480,00					

## 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

- Обеспечение нового качества образования и воспитания через высокий уровень профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических кадров, активно внедряющих инновационные технологии в условиях реализации новых стандартов.
- Подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных на личный успех и умеющих адаптироваться в окружающем мире и противостоять негативным проявлениям действительности.
- Обновление и эффективное использование средств информатизации учебно-воспитательного процесса и учебно-лабораторного оборудования.
- Развитие эффективной системы социально- педагогической и психолого- педагогической помощи.

- Высокий уровень сформированности духовно-нравственных, патриотических и гражданских качеств личности обучающихся.
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни
- Становление образовательного учреждения как общественно-активной открытой школы.
- Повышение степени удовлетворённости социума работой образовательного учреждения, привлекательности школы в местном сообществе
- Повышение качества и эффективности управления школой
- Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений образовательными услугами.

## **9. Критерии результативности реализации программы**

### **9.1. Качественные показатели программы развития:**

- соответствие образовательных и учебных рабочих программ требованиям ФГОС;
- модификация учебного плана и образовательных программ;
- эффективное применение образовательных технологий деятельностного типа;
- активное включение обучающихся в современное информационное пространство, освоение новых технологий коммуникации, необходимых для успешной социализации в информационном обществе;
- широкий спектр возможностей для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами;
- возможность выбора образовательного маршрута обучающимися;
- степень открытости образовательной среды: использование социокультурного пространства (взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования);
- эмоциональный комфорт всех участников образовательного процесса;
- сохранение физического и психического здоровья учащихся;
- отзывы представителей общественности о качестве работы школы.

## 9.2. Количественные показатели (индикаторы) программы развития:

№ п/п	Показатель наименование	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)			
			Базовый период	2016 год	2017 год	2018 год
1	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС - 100%.	%	70,2	78	88,2	96
2	Доля обучающихся, достигших положительных результатов обучения и воспитания – не менее 25%	%	15,7	19	23	25
3	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	%	46,2	49	50,6	52
4	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО, СОО	%	99,8	100	100	100
5	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 % выпускников с худшими результатами ЕГЭ	доля	1,65	1,61	1,58	1,56
6	Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике	%	100	100	100	100
7	Доля педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного обучения	%	68,6	78,4	86	100
8	Доля обучающихся третьей степени обучения, обучающихся по программам профильного обучения по ИУП (ИОМ) – 100% (от общего числа обучающихся третьей степени)	%	7	7,8	10	50
9	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (группах) и сдававших ЕГЭ по профильным предметам	%	82,1	90	95	100

	как предметам по выбору					
10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения	%	72,4	85	87	90
11	Число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад	чело век	154	190	195	200
12	Число обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе региональных олимпиад	чело век	15	18	20	22
13	Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	%	79	81	83	85
14	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов разного уровня, в общей численности учащихся	%	43,2	45	47	49
15	Доля обучающихся, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность	%	44	52	65	70
16	Количество часов внеурочной деятельности на одного учащегося по ФГОС	час	6,1	6,2	6,3	6,4
17	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время	%	72,4	79	82	84
18	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами	%	100	100	100	100
19	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних 5-и лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	%	95,1	95,6	97,3	100

20	Доля педагогов, транслирующих свой педагогический опыт	%				
21	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	%	91,4	92	94	95
22	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	74	77	78	81
23	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	5,7	10	13	18
24	Для педагогов, владеющими современными компьютерными и Интернет-технологиями	%	80	90	95	100
25	Оснащение учебных кабинетов оборудованными автоматизированными рабочими местами	%	88,2	90	94	97
26	Количество школьных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности в сравнении с предыдущим годом	штук	69	72	78	80
27	Доля учащихся - участников различных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности районного уровня	%	44,2	45	46	48
28	Доля обучающихся, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей	%	67,5	69	73	80
29	Доля обучающихся, которым созданы современные условия обучения	%	87	90	92	95
30	Удовлетворённость родителей обучающихся 4,9,11 классов качеством оказания образовательных услуг	%	94	96	98	98



## 10. Контроль выполнения программы

Постоянный контроль за эффективностью реализации программы осуществляет администрация школы в течение всего срока реализации Программы.

Анализ результатов реализации Программы развития проводится ежегодно в соответствии с показателями результативности через систему мониторинга, с целью уточнения степени решения задач, выполнения мероприятий Программы и корректировки дальнейшего развития ОУ:

- Мониторинг реализации основных образовательных программ;
- Мониторинг «Одарённые дети»;
- Мониторинг результатов участия в ВсОШ и региональных олимпиадах;
- Мониторинг социализации личности обучающихся;
- Мониторинг профессиональной ориентации и профессионального выбора;
- Мониторинг кадрового обеспечения реализации ФГОС;
- Мониторинг оснащённости ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Мониторинг уровня воспитанности;
- Мониторинг охвата внеурочной деятельностью;
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся профильным обучением и предпрофильной подготовкой;
- Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в школе.

Оценка эффективности производится путём сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утверждёнными на год показателями по результатам самоанализа деятельности образовательного учреждения.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития выражается удовлетворённостью участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг с помощью специально организованного опроса.

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем ОУ по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются Управляющему Совету, педагогическому совету и публикуются на сайте школы.

## 10. Возможные риски:

Возможные риски	Способы минимизации риска
Использование традиционной системы оценивания учебных результатов обучающихся (предметных)	Использование новых подходов к оценке учебных достижений обучающихся (предметных, метапредметных и личностных)
Низкий уровень мотивации педагогических работников к освоению новых технологий образования в условиях реализации новых стандартов	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, совершенствование кадровой политики, форм стимулирующих поощрений
Повышение тревожности обучающихся и их родителей за результат в изменившихся условиях педагогического процесса.	Повышение уровня открытости образовательного пространства
Недостаточное финансирование	Коррекция планов развития МТБ

## 11. Перечень мероприятий по реализации программы развития МОУ «Сланцевская СОШ №1»

№ п/п	Мероприятие	Средства, необходимые для реализации мероприятий		Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты, целевые ориентиры
		Всего тыс. руб.	По годам/ тыс. руб.				
<b>Подпрограмма «Новая школа»</b> <i>Обеспечение нового содержания образования</i>							
1.	Обновление и корректировка нормативной базы образовательного учреждения				2015 - 2018	Администрация ОУ	Обеспеченность ОУ нормативно-правовой документацией, обосновывающей ее деятельность - 100%
2	Завершение перехода на ФГОС ООО, реализация ООП ООО в соответствии с ФГОС				2015 - 2018	Администрация ОУ	Доля обучающихся в соответствии с ФГОС на уровне НОО и ООО - 100%.
3	Разработка и реализация Модели				2015 - 2018	зам. директора по ВР	Количество часов внеурочной деятельности – не

	внеурочной деятельности обучающихся					менее 6,4 часов на одного учащегося по ФГОС
4	Создание системы диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательных программ				2015 - 2018	Зам.директора по УВР Повышение качества реализации образовательных программ. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Доля обучающихся, достигших положительных результатов обучения и воспитания – не менее 25% Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ-1,5 Доля выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике - 100%
5	Внедрение в образовательный процесс инновационных методик деятельностного типа				2015 - 2018	Зам.директора по УВР Доля педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного обучения – не менее 80%
6	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС				2016 - 2018	педагог-психолог Доля учащихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая поддержка до 100%
7	Обновление спектра программ элективных				2015 - 2018	Зам.директора по УВР Уровень удовлетворённости обучающихся организацией

	курсов предпрофильной подготовки, профильного обучения						предпрофильной подготовки и профильного обучения не менее 95%
8	Реализация программ профильного обучения по ИУП (ИОМ) в соответствии с образовательными запросами участников образовательного процесса				2015 - 2018	Зам.директора по УВР	Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения по ИУП (ИОМ) – 100% (от общего числа обучающихся третьей ступени) Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по профильным предметам – 100%
9	Развитие системы сетевого взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования				2015 - 2018	Зам.директора по УВР	Обеспечение осознанного и ответственного выбора выпускниками дальнейшей профессиональной деятельности Доля выпускников 11 класса, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения не менее 80%
<b>Подпрограмма «Путь к успеху»</b>							
<i>Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей</i>							
1	Вовлечение учащихся в олимпиадное движение				2015 - 2018	Зам.директора по УВР	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) не менее 60 % Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в

							муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) - не менее 20%.
2	Разработка и реализация положений о проектно-исследовательской деятельности учащихся.				2015 - 2016	зам. директора по УВР	Доля учащихся, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность – 100% Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ разного уровня.
3	Организация постоянно действующих площадок для занятий исследовательской деятельностью, моделирование и конструирование				2015 - 2018	зам. директора по УВР	Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах проектно-исследовательских работ, конкурсах технического, компьютерного творчества.
4	Организация постоянно действующих площадок для свободного самовыражения учащихся, в том числе: газета, студия телевидения, сайт				2015 - 2018	зам. директора по ВР	Повышение уровня социализации школьников
5	Сотрудничество с СМИ, работа школьных детских объединений СМИ				2015 - 2018	зам. директора по ВР	Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса
6	Создание долгосрочных				2015	Администрация	Повышение уровня социализации

	программ сотрудничества с социальными партнерами				- 2018	ОУ	школьников
7	Корректировка системы поощрений одаренных учащихся				2015 - 2018	Администрация ОУ	Повышение качества образования Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении
8	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.				2015 - 2018	Зам. директора по УВР, ВР	Увеличение охвата школьников внеурочной деятельностью не менее 100%, повышение качества образования. Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования не менее 75 %
9	Проведение семинаров для педагогов по сопровождению развития ребенка на всех возрастных ступенях				2015 - 2018	Педагог-психолог	Создание системы преемственности целей личностного развития, организации, и сопровождения развития ребенка в образовательном процессе на всех возрастных ступенях
10	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.				2015 - 2018	Зам. по УВР, ВР, руководители ЦМО	Повышение качества образования
11	Организация работы летнего лагеря для одаренных детей «Робинзон»	851,8	<u>2015г</u> –183,5 <u>2016 г</u> –201,9 <u>2017г</u> –222,1, <u>2018 г.</u> –244,3	местный , внебюджет	2015 - 2018	Администрация ОУ	Обновление практики деятельности лагеря для одаренных детей
12	Разработка и реализация социальных проектов				2015 - 2018	зам. директора по ВР	Повышение уровня социальной и коммуникативной компетентности школьников

**Подпрограмма «Кадровый потенциал»  
Совершенствование учительского корпуса**

1	Повышение уровня квалификации педагогических кадров, использование возможностей нетрадиционных форм повышения квалификации педагогов	225,4	<u>2015г</u> –48,6 <u>2016г</u> –53,5 <u>2017г</u> –58,8 <u>2018 г.</u> –64,5	областной, местный	2015 - 2018	зам. директора по УВР	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации - не менее 100%
2	Работа педагогов в проблемных и творческих группах				2015 - 2018	руковод. ШМО	Увеличение числа педагогов, занимающихся исследовательской и творческой работой.
3	Проведение методических дней, семинаров, методических мероприятий в активных формах				2015 - 2018	Администрация ОУ	Повышение профессионализма учителей, создание гибкой методической системы
4	Обмен опытом в области инновационных технологий				2016 - 2018	зам. директора по УВР	Увеличение доли педагогов, транслирующих свой педагогический опыт
5	Создание гибкой системы стимулирования педагогов				2015 - 2018	Администрация ОУ	Соотношение средней заработной платы учителей к средней заработной плате в Ленинградской области не менее 100%
6	Выполнение плана-графика аттестации педагогических работников				2015 - 2018	зам. директора по УВР	Повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории не менее 80%
7	Мероприятия по повышению компьютерной грамотности и информационной культуры учителей				2015 - 2018	зам. директора по УВР	Владение педагогами компьютерными и Интернет-технологиями - 100%

8	Реализация психологических тренингов для учителей				2015 - 2018	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление кадрового состава ОУ
<p><b>Подпрограмма «Школа – территория здоровья, безопасности и комфорта»</b>  Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья и безопасность  всех участников образовательного процесса</p>							
1	Разработка и реализация целевой программы «Здоровый образ жизни»				2016 - 2018	зам. директора по ВР	Снижение заболеваемости учащихся и педагогов Повышение здоровьесберегающей культуры учащихся и педагогов Положительная динамика количества школьных мероприятий в сравнении с предыдущим годом.
2	Общешкольные мероприятия по обеспечению снижения уровня травматизма среди учащихся в активных формах				2015 - 2016	Зам. директора по безопасности	Снижение уровня травматизма среди учащихся до полного его отсутствия Положительная динамика количества школьных мероприятий в сравнении с предыдущим годом
3	Реализация спортивно-оздоровительных программ				2015 - 2018	зам. директора по ВР	Доля учащихся участников различных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности на школьном уровне не ниже 100%, в том числе районного уровня – не менее 48% Сохранение количества обучающихся, отнесенных к основной группе по физкультуре не менее 88%



4	Организация отдыха учащихся во время каникул				2015 - 2018	зам. директо ра по ВР	Увеличение численности учащихся, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей – не ниже 80%, в том числе доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не менее 100%.
5	Родительские собрания, встречи, родительский всеобуч по валеологическому просвещению родителей учащихся				2015 - 2018	зам. директо ра по ВР	Повышение уровня личной заинтересованности родителей в сохранении здоровья детей Для родителей учащихся, охваченных мероприятиями валеологической направленности не менее 80%
<b>Подпрограмма «Имидж школы»</b> <b>Изменение школьной инфраструктуры</b>							
1.	Ремонт школьного здания. Эстетическое оформление учебных кабинетов и рекреаций	15957	<u>2015г</u> –1950 <u>2016 г</u> 3937,2 <u>2017г</u> –4989 <u>2018 г.</u> 5080,8	областн ой, местный	2015 - 2018	зам. директора по АХЧ	Обеспечение комфортной и безопасной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса
2.	Приобретение спортивного, компьютерного и учебного оборудования	496,5	<u>2015г</u> – 150 <u>2016 г</u> –165 <u>2017г</u> – 181,5	областн ой, местный	2015 - 2018	зам. директора по УВР	Доля обучающихся, которым созданы современные условия обучения - не менее 95%. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер – не более 6 чел.
3.	Приобретение медицинского	172	<u>2015г</u> - 22 <u>2016 г</u> – 40	областн ой,	2015	зам. директора	Соответствие ОУ требованиям

	и столового оборудования		<u>2017г – 50</u> <u>2018г. – 60</u>	местный	- 2018	по АХЧ	САНПИН
4.	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии ФГОС	2878	<u>2015г –700</u> <u>2016 г –749</u> <u>2017г – 823</u> <u>2018 г. – 906</u>	областной	2015 - 2018	зав. библиотекой зам. по УВР	Обеспечение современными УМК в 1-11 классах 100% учащихся
	Создание современного библиотечно-информационного центра				2018	Директор ОУ	Доля обучающихся, которым созданы современные условия обучения - не менее 95%.
5.	Проведение родительских собраний, родительского всеобуча				2015 - 2018	Администрация ОУ	Повышение уровня педагогической культуры, информированности родителей
6	Работа школьного сайта				2015 - 2018	Администратор сайта	Расширение образовательного пространства ОУ
7	Диагностирование обучающихся, педагогов				2015 - 2018	Педагог-психолог	Выявление сильных и слабых сторон деятельности школы
8	Работа органов государственного-общественного управления				2015 - 2018	директор ОУ	Увеличение роли государственного-общественного управления
		<b>ИТОГО</b> <b>20580,7</b>					