



Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная
школа №1»
(188560, Ленинградская область, Сланцевский район,
г. Сланцы, ул. М.Горького, д.9)

Контингент образовательной организации

- В 2019-2020 учебном году в МОУ «Сланцевская СОШ №1» обучается 632 человека, из них 49 обучающихся с ОВЗ(7,7%).
- Контингент включает:
- Обучающихся с ЗПР: 31 чел.
- Обучающихся с ТНР: 9 чел.
- Обучающихся на дому: 2 чел. (РАС, лейкоз)
- Обучающихся с НОДА: 1 чел.
- Обучающихся детей – инвалидов: 7чел.

Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Наличие доступной среды

| Основные структурно-функциональные зоны | Для передвигающихся на колясках | С НОДА | С нарушением зрения | С нарушением слуха | С УО |
|---|---------------------------------|--------|---------------------|--------------------|------|
| Территория | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В |
| Вход | ДЧ-В | ДЧ-В | ДП | ДП | ДП |
| Путь движения внутри | ДЧ-В | ДЧ-В | ДП | ДП | ДП |
| Зона целевого назначения | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В |
| Санитарно-гигиенические помещения | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |
| Система информации и связи | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В | ДЧ-В |
| Пути движения к объекту | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

Заключение: доступно частично всем.

Служба психолого-педагогического сопровождения

- Педагог-психолог – 1 чел.
- Учитель-дефектолог-1 чел.
- Социальный педагог-1 чел.
- Логопед-1чел.



Психолого-педагогический консилиум

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи :

- выявление трудностей освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Сотрудничество школы с различными учреждениями:

- способствует расширению условий для обеспечения доступности образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- создает условия для профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- расширяет возможности для обобщения и распространения педагогического опыта.

Сетевое и межведомственное взаимодействие

Социальное партнёрство:

- Муниципальным учреждением дополнительного образования «Сланцевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», именуемое в дальнейшем МУДО «СППЦ»
- ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»



Сетевое и межведомственное взаимодействие

Профессиональное партнёрство:

- ГАОУ ДО ЛО «Учебно – методический центр (в рамках взаимодействия по профессиональной ориентации граждан в 2017г. в рамках государственного задания»
- сотрудничает школа с коллегами из муниципальных общеобразовательных школ № 3, 2, 6, осуществляющих обучение детей с ОВЗ. Проводятся совместные семинары по распространению опыта инклюзивного образования.



Сетевое и межведомственное взаимодействие

Творческое партнёрство:

- с МУДО «Сланцевский дом творчества»
- с МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»



Сетевое и межведомственное взаимодействие

Спортивное партнёрство:

- С МУДО
«Детско-юношеская спортивная школа»



Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации

Цель: разработать модель, направленную на развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Задачи инклюзивного образования:

- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающей диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребенка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.



Таблица 1. Модель инклюзивной практики МОУ «Сланцевская СОШ №1»

В школе успешно реализуются:

- индивидуальные маршруты обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающегося с РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы, направленные на изменение отношения всех участников образовательного процесса и общественности к детям с ОВЗ;
- участие 75% обучающихся с ОВЗ в конкурсном движении и общественных мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели

Дополнительные общеразвивающие программы:

- 1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Психология личности и общения".
- 2. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Электроник".
- 3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Инструментальные средства обработки информации".
- 4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "Компьютерное творчество".
- 5. **Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Созвучие".**
- 6. Программа курса внеурочной деятельности «Путь к здоровью».

Результаты инклюзивной практики

Результативное участие в конкурсах по
дополнительной образовательной программе:

- **Муниципальный уровень**

2016-2020г.: муниципальный конкурс «Пою моё
Отечество», «Лира»-ансамбль «Добры молодцы»
– 1 место, хор «Соколы России» – 1 место.

Региональный уровень

- 2016-2017г.: девятый фестиваль хоровых коллективов Санкт-Петербурга и Северо-Западного округа «Звучала музыка с небес»-победитель в номинации «Лучшее исполнение обработки народной песни с учётом жанра».
- 2017г.: «Центр Ладога» областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Созвучие» хоровой коллектив « Русские витязи»- лауреат 1 степени.
- 2018г.: «Центр Ладога» областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Созвучие» хоровой коллектив « Русские витязи»- лауреат III степени.
- 2018г.: «Центр Ладога» областной конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Созвучие» хоровой коллектив « Мелодия»- лауреат II степени.
- 2020г. Санкт-Петербург «Герценовские хоровые ассамблеи»- хор «Соколы России» - дипломанты III степени.

Всероссийский уровень

- 2016г.: Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» в «Артеке»- лауреаты III степени, I степени.

Международный уровень

- 2016г.: международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Квезаль» вокальный ансамбль «Консонанс» - лауреаты III степени.

Результаты

- Разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, коррекции.
- Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ППК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи.
- Обучающиеся с ОВЗ участвуют и одерживают победы в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ППК.