

## Технологическая карта урока информатики и ИКТ в 11 классе

*Михайлова Лидия Анатольевна,  
учитель информатики МОУ «Сланцевая СОШ №1»*

**Предмет:** информатика Класс 11

**Тема урока:** «Все дороги хороши выбирай на вкус»

**Место и роль урока в изучаемой теме:** 2-й урок по теме «Поиск информации в геоинформационных системах».

**Тип урока:** Комбинированный урок

**Цель урока:** научить учащихся использовать интерактивные карты, развивать практические навыки работы в Интернете, формировать межпредметную и внутрипредметную связи

**Задачи урока:**

- развивать навык самостоятельной работы
- формировать умение работать в группе
- формирование навыков логического мышления (вывод, анализ, обобщение, выделение главного)
- развитие монологической речи

**Оборудование:** Персональный компьютер, проектор, раздаточный материал.

Этап урока	Время, мин	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	0,5 мин			Приветствие, проверка отсутствующих и готовности учащихся	Эмоционально настраиваются на работу
2. Актуализация знаний	2 мин	<p>Многие из вас уже определились с выбором будущей профессии, если пришли в профильный 11 класс. Возможно и будущий ВУЗ уже определён. А все ли уже побывали в нем? Знают ли как добраться?</p> <p>На последнем занятии вам было предложено побывать на сайтах различных ВУЗов г. Санкт-Петербурга, посмотреть какие есть факультеты, какие вступительные экзамены требуется сдать и какой проходной балл был в 2014 году. Пользуясь интерактивной картой города, определить ближайшие станции метро, расположенные у этих ВУЗов.</p> <p>Сегодня вы продолжите работу над проектом, посетите второй ВУЗ из предложенных двух, оформите отчет о проводимом исследовании.</p>		Мотивирует класс к активной деятельности на уроке	Учащиеся слушают

3. Практическая работа с ПК	20 мин	Следующая часть урока - практическая работа.	Практическая работа	Учитель предлагает учащимся сесть за компьютеры и выполнить практическую работу. Контролирует выполнение учащимися заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учащиеся получают групповые задания, которые содержат по два адреса сайта ВУЗа</li> <li>– Учащиеся самостоятельно организуют работу в группе, оговаривая и распределяя обязанности каждого.</li> <li>– Работают в выбранной ими поисковой системе, определяя название ВУЗа и его адрес</li> <li>– Работают с выбранной ими Интерактивной картой, определяя ближайшие станции метро и наземный транспорт</li> <li>– Работают на сайте ВУЗа, определяя интересующие группу факультеты, вступительные экзамены и проходные баллы 2014 г.</li> <li>– Работают в программе MS Power Point, оформляя отчет о проводимом исследовании</li> </ul>
4. Защита проекта	15 мин	<p>Сейчас вам предстоит по группам провести защиту выполненного проекта по следующему плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема проекта.</li> <li>– Цель работы.</li> <li>– Демонстрация проекта.</li> <li>– Трудности, возникавшие при работе, как с ними справлялись.</li> <li>– Подведение итогов. Выводы.</li> </ul> <p>Остальные группы проводят оценивание выступающих в таблицах «Взаимооценивания»</p>		Учитель выслушивает учащихся, задает наводящие вопросы	<p>Учащиеся по группам проводят защиту выполненного проекта.</p> <p>Оценивание выступающих в таблицах "Взаимооценивания" проводят остальные группы в момент защиты</p>

5. Подведение итогов урока	5 мин	<p>Вы посетили сайты учебных заведений. Какую полезную информацию для себя получили (почерпнули)?</p> <p>Что узнали нового?</p> <p>С какими трудностями столкнулись?</p> <p>Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.</p> <p>Урок хочется закончить словами Сенеки «Если человек не знает к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»</p>		Учитель подводит итог урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Узнали, какие специальности можно получить в Вузах</li> <li>– Познакомились с перечнем вступительных испытаний в 2015</li> <li>– Познакомились с приказами о зачислении в 2014 году (целевой прием, без вступительных испытаний, на общих основаниях, контракт)</li> <li>– Познакомились со средним баллом, необходимым для зачисления на первый курс</li> <li>– На некоторые специальности необходимо сдавать творческий конкурс</li> </ul> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На некоторых сайтах трудно найти нужную информацию, т.к. структура сайтов разнообразна</li> </ul>
6. Домашнее задание	1 мин	Воспользоваться адресами сайтов тех ВУЗов, на которых ваша группа не работала на домашних компьютерах по отработанной на уроке схеме.		Объясняет домашнее задание	Записывают домашнее задание

**Выполнение исследовательского проекта «ВСЕ ДОРОГИ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»  
(поиск информации о ВУЗах г. Санкт-Петербурга)**

**ШАГ 1. Разделиться на группы (по 2 – 3 человека)**

**ШАГ 2 Найти информацию о ВУЗах, используя поисковые и геоинформационные системы:**

<b>Группа №1</b> <a href="http://www.spbstu.ru">www.spbstu.ru</a> <a href="http://www.spbuwc.ru">www.spbuwc.ru</a>	<b>Группа №2</b> <a href="http://www.ifmo.ru">www.ifmo.ru</a> <a href="http://www.spbu.ru">www.spbu.ru</a>	<b>Группа №3</b> <a href="http://www.gup.ru">www.gup.ru</a> <a href="http://www.szags.ru">www.szags.ru</a>	<b>Группа №4</b> <a href="http://www.herzen.spb.ru">www.herzen.spb.ru</a> <a href="http://www.eltech.ru">www.eltech.ru</a>	<b>Группа №5</b> <a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a> <a href="http://www.academiaga.ru">www.academiaga.ru</a>	<b>Группа №6</b> <a href="http://technolog.edu.ru">http://technolog.edu.ru</a> <a href="http://unecon.ru">http://unecon.ru</a>
--	--	--	--	--	--

**ШАГ 3. Оформить отчет** о выполнении проекта в виде презентации MS Power Point, который содержит:

а) Титульный лист с указанием темы и участников проектной группы

б) Для каждого ВУЗа указать:

- Полное название ВУЗа
- Адрес ВУЗа и ближайшие станции метро
- Выбрать интересующие вас факультеты и информацию о них
- Вступительные испытания в ВУЗ и проходной балл в 2014 году

<http://maps.yandex.ru>  
<http://maps.google.com/>  
<http://maps.google.com/>

**ШАГ 4. Провести защиту проекта** своей группы

**ШАГ 5. Провести взаимооценивание** проекта

Таблица «Взаимооценивание»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>ГР 1</b>	<b>ГР 2</b>	<b>ГР 3</b>	<b>ГР 4</b>	<b>ГР 5</b>	<b>ГР 6</b>	
<b>Умение найти информацию в Интернет</b> – о местоположении ВУЗов (адрес, станции метро)							8-9 баллов – 5 6-7 баллов – 4 4-5 баллов – 3
– факультеты, экзамены, проходной балл							
Критерии оценивания: 3 балла – Работа полностью завершена. Содержание полностью раскрывает поставленную цель 2 балла – Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются 1 балл – Не все важнейшие компоненты работы выполнены							Участники проектной группы №: _____ _____ _____
<b>Эстетика оформления презентации</b>							
Критерии оценивания: 3 балла – Дизайн подчеркивает содержание. Нет ошибок: не грамматических, не синтаксических, не речевых. 2 балла – Дизайн соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок 1 балл – Дизайн может и не соответствовать содержанию Есть ошибки, мешающие восприятию							
<b>Защита проекта</b>							
Критерии оценивания: 3 балла – Учащийся говорит громко, четко объясняет содержание слайда, поддерживает зрительный контакт с аудиторией 2 балла – Учащийся говорит громко, четко объясняет содержание слайда 1 балл – Учащийся нечетко объясняет содержание слайда							
<b>Итого баллов</b>							