

Приложение 1  
к АООП НОО  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1),  
утверждённой распоряжением  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
№ 145 - р от 27.08.2020г.

**Учебный план  
начального общего образования  
для обучающихся с тяжёлыми  
нарушениями речи  
(вариант 5.1)**

2020г.

### **Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Сланцевская СОШ № 1», сформулированными в Уставе МОУ «Сланцевская СОШ № 1», основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Сланцевская СОШ № 1».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» с обучающимися с задержкой психического развития реализуется средствами учебно-методического комплекса УМК «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова), УМК «Начальная школа XXI века».

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «Сланцевская СОШ №1»).

Образовательная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется в обязательной части учебного плана. На изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» отводится по 0.25 часа в неделю (по 1 часу каждую 4-ю неделю месяца) во 2, 3 классах. В 1 классе в апреле, мае 4 часа в неделю (32 часа) на изучение «Родного языка» и 3 часа в неделю в апреле, мае (24 часа) – «Литературного чтения на родном языке».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества учебных часов в области «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык» в 1-4 кл. – на 1 час), с целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, формирования функционально грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития обучающихся. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предмет «Литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса, за счёт учебного предмета «Чтение и работа с информацией», 1 час в 1-4 классах. Таким образом, распределение часов имеет своей целью мотивацию обучающихся к чтению и формированию метапредметных результатов. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на изучение предмета «Окружающий мир» (1 час в 1-4 классах) для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю, но предметная область «Математика и информатика» поддерживается учебным предметом «Математика» 1 час в 1-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п. 12 ФГОС НОО:

- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;
- ✓ умение работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями;

- ✓ умение представлять, анализировать и интерпретировать данные.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», как отдельный предмет. На основании заявлений родителей с выбором модуля, в МОУ «Сланцевская СОШ №1» в 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики».

Предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы светской этики», а также предмет «Чтение и работа с информацией», в части, формируемой участниками образовательных отношений, не оцениваются.

**Предмет «Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. В классах наполняемостью **25** человек и **более** производится деление обучающихся на 2 подгруппы. **Промежуточная аттестация** обучающихся осуществляется в сроки и формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в формах:

- комплексные диагностические работы,
- контрольные работы,
- защита творческих и исследовательских проектов.

#### **Учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I.1	I.2	I.3	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/100		-	3,75/127	3,75/127	4/136	<b>15,5/490</b>
	Литературное чтение	3/75		-	2,75/93	2,75/93	2/68	<b>10,5/329</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	4/32	0,25/9	0,25/9		<b>4,5/50</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	-	3/24	0,25/9	0,25/9		<b>3,5/42</b>
Иностранный язык	Английский язык	-		2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	
Математика и информатика	Математика	3/99		3/102	3/102	3/102	<b>12/405</b>	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33		1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1/34	<b>1/34</b>	
Искусство	Музыка	-	1/25	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>	
	Изобразительное искусство	-	1/25	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>	
Технология	Технология	-	1/25	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>	
Физическая культура	Физическая культура	-	3/75	3/102	3/102	3/102	<b>12/381</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Русский язык и литературное чтение	Чтение и работа с информацией	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
	<b>Итого</b>	<b>4/132</b>			<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка		<b>21/645</b>			<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/2991</b>

1.1 Учебный план «ступенчатого» режима обучения первоклассников(сентябрь, октябрь)

1.2 Учебный план «ступенчатого» режима обучения первоклассников(ноябрь - март)

1.3 Учебный план «ступенчатого» режима обучения первоклассников(апрель, май)

**Перспективный учебный план (гпр)  
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<b>Обязательная часть</b>					
	Русский язык	Нет в апреле, мае 4/100	3,75/127	3,75/127	4/136	<b>15,5/491</b>
	Литературное чтение	Нет в апреле, мае 3/75	2,75/93	2,75/93	2/68	<b>10,5/330</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Апрель-май 4/32	Один раз в месяц 0,25/9	Один раз в месяц 0,25/9		<b>4,5/49</b>
	Литературное чтение на родном языке	Апрель-май 3/24	Один раз в месяц 0,25/9	Один раз в месяц 0,25/9		<b>3,5/41</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	<b>12/405</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	<b>1/34</b>
Искусство	Музыка	Нет сентябрь, октябрь 1/25	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>
	Изобразительное искусство	Нет сентябрь, октябрь 1/25	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>
Технология	Технология	Нет сентябрь,	1/34	1/34	1/34	<b>4/127</b>

		октябрь 1/25				
Физическая культура	Физическая культура	3/75	3/102	3/102	3/102	<b>12/381</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Русский язык и литературное чтение	Чтение и работа с информацией	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
	<b>Итого</b>	<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21/645</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/2991</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающие занятия психологом	занятия с	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
Коррекционно-развивающие занятия логопедом	занятия с	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>8/270</b>
Коррекционные занятия с дефектологом		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> Детское объединение «Путь к здоровью»		1/33	1/34	1/34	1/34	<b>4/135</b>
<b>Итого:</b>		<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>

### Письменные формы промежуточной аттестации младших школьников

<b>Основные характеристики КИМ</b>	<b>Комментарий</b>
<b>Тестирование</b>	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, технология, физическая культура
Форма проведения	Письменная форма (в том числе онлайн-тестирование)
Длительность проведения	От 10 минут до 45 минут в зависимости от целей и объема содержания
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов — их полнота и правильность
КИМ	<p>Может включать части, А, В, С:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• часть А. Тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех.</li> <li>• часть В. Тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно — без предложенных вариантов.</li> <li>• часть С. Задания высокого уровня сложности, предполагают</li> </ul>

	<p>написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста.</p> <p>Типы тестов по способу ответа задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрытые тесты с одним правильным ответом;</li> <li>• закрытые тесты на нахождение соответствия;</li> <li>• закрытые тесты на нахождение последовательности;</li> <li>• открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов</li> </ul>
Оценивание по 100-балльной системе и 5-балльной системе	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базового уровня части, А оценивается в 1 балл;</li> <li>• повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла (2 балла — задание выполнено верно, 1 балл — допущена одна ошибка, 0 баллов — допущено две ошибки и более).</li> </ul> <p>Шкала перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–90 баллов;</li> <li>• «4» — 89–65 баллов;</li> <li>• «3» — 64-50 баллов;</li> <li>• «2» — менее 50 баллов</li> </ul>
<b>Контрольная работа</b>	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики
Длительность проведения	До 45 минут
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, — их достоверность, полнота и аргументация
Контрольно-измерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере
Возможное оценивание контрольной работы в 5-балльной системе	<p>Система оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей;</li> <li>• «4» — 90–65% правильно выполненных заданий. При этом имеются задания, выполненные неправильно или задания, к которым обучающийся не приступал, возможно, допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или с двумя-тремя недочетами в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «3» — 64–50% правильно выполненных заданий. Правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</li> <li>• «2» — менее 50% правильно выполненных заданий. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</li> </ul>
<b>Стандартизованная комплексная работа на основе текста</b>	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, математика
Время проведения	До 45 минут
Направленность	Оцениваются образовательные результаты из группы «Ученик научится»
Обязательные составляющие	<p>К обязательным составляющим стандартизованной комплексной контрольной работы на основе текста относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкция для обучающегося;</li> <li>• кодификатор и спецификация оцениваемых образовательных результатов<sup>4</sup>;</li> <li>• текст научно-познавательного содержания;</li> <li>• задания к тексту;</li> <li>• бланк фиксации результатов;</li> <li>• шкала оценивания (по необходимости, шкала перевода в 5-балльную систему оценки)</li> </ul>
Оценка	<p>Фиксируется общий объем выполненных заданий в процентах. Возможная шкала перевода в 5-балльную систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–90%;</li> <li>• «4» — 89–65%;</li> <li>• «3» — 65–35%;</li> <li>• «2» — менее 35%</li> </ul>
<b>Словарный диктант</b>	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10–12 слов)
Возможное оценивание словарного диктанта в 5-балльной системе	<p>Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–90% правильности выполнения заданий;</li> <li>• «4» — 89–80% правильности выполнения заданий;</li> <li>• «3» — 79–60% правильности выполнения заданий;</li> <li>• «2» — 59% и ниже правильности выполнения заданий</li> </ul>

<b>Диктант</b>																	
Рекомендуемые предметы	Русский язык																
Длительность проведения	До 40 минут																
Параметры оценки	<p>Диктант оценивается одной отметкой — за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм). Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество слов в диктанте</th> <th>Количество орфограмм</th> <th>Пунктуация в предложениях с однородными членами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30–50</td> <td>4–5</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50–70</td> <td>6–7</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70–90</td> <td>9–10</td> <td>Не более 3</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество слов в диктанте	Количество орфограмм	Пунктуация в предложениях с однородными членами	2	30–50	4–5	–	3	50–70	6–7	–	4	70–90	9–10	Не более 3
Класс	Количество слов в диктанте	Количество орфограмм	Пунктуация в предложениях с однородными членами														
2	30–50	4–5	–														
3	50–70	6–7	–														
4	70–90	9–10	Не более 3														
Оценивание диктанта в 5-балльной системе	<p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических/пунктуационных ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–89 баллов. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы);</li> <li>• «4» — 88–65 баллов. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, ½, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные);</li> <li>• «3» — 64–50 баллов. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2;</li> <li>• «2» — менее 50 баллов. Диапазон ошибок: более 5 орфографических / более 3 пунктуационных</li> </ul>																
<b>Математический диктант</b>																	
Рекомендуемые предметы	Математика																
Длительность проведения	От 10 минут																
Виды заданий	Количество верно выполненных заданий (учащиеся записывают только ответы): математические выражения на один или несколько способов вычисления; математические выражения с именованными числами; задания, требующие написания общего способа действия (правило, формула); задания, требующие определение истинности и ложности высказывания																
Оценка	<p>Оценивание в 2-4-х классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — 100–90% правильно выполненных заданий;</li> <li>• «4» — 89–75% правильно выполненных заданий;</li> <li>• «3» — 74–50% правильно выполненных заданий;</li> <li>• «2» — менее чем 50% правильно выполненных заданий</li> </ul>																

### **Устные формы промежуточной аттестации младших школьников**

Основные характеристики	Комментарий
-------------------------	-------------



<b>Громкое чтение. Молчаливое чтение</b>	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 5 минут (громкое чтение). До 15 минут (молчаливое чтение)
Параметры оценки	Чтение текста вслух с соблюдением правил произношения и интонации. Чтение текста про себя с выполнением заданий
Оценка	Основные критерии оценки чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение прочесть текст вслух;</li> <li>• правильное произношение читаемых слов;</li> <li>• темп чтения;</li> <li>• соблюдение ударения и смысловых пауз;</li> <li>• соблюдение правильной интонации;</li> <li>• понимание прочитанного;</li> <li>• умение ответить на вопросы по содержанию прочитанного</li> </ul>
<b>Аудирование</b>	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут ( 2-4-й класс)
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты
Оценка	Основные критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста;</li> <li>• умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию</li> </ul>
<b>Диалог</b>	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 5 минут
Учебная цель	Решение поставленной коммуникативной задачи
Оценка	Оценивание в 2-4-х классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив языковые средства. В ходе диалога умело использованы реплики, в речи отсутствуют лексические и грамматические ошибки, нарушающие коммуникацию. Речь понятна, отсутствуют фонематические ошибки, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания — не менее 3–4 реплик;</li> <li>• «4» ставится учащемуся, который решил речевую задачу,</li> </ul>

	<p>но произносимые в ходе диалога реплики были сбивчивыми. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию. Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно. В основном соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания — менее 3–4 реплик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «3» ставится ученику, если он решил речевую задачу не полностью: не все аспекты, указанные в задании обсуждены в беседе. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Объем высказывания — менее 3–4 реплик;</li> <li>• «2» выставляется ученику, если он не решил речевую задачу: аспекты, указанные в задании, не обсуждены в беседе. Все реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют поставленной коммуникативной задаче</li> </ul>
<b>Монолог, сообщение</b>	
Рекомендуемые предметы	Литературное чтение, русский язык
Длительность проведения	До 15 минут
Критерии оценки	<p>Оценке подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания речи учебной и (или) коммуникативной задаче;</li> <li>• выразительность речи;</li> <li>• богатство речи;</li> <li>• точность речи, отсутствие речевых ошибок</li> </ul>
Оценка	<p>Оценка по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» — по каждому из критериев учащийся демонстрирует высокие показатели;</li> <li>• «4» — содержание речи соответствует заданной теме;</li> <li>• речь точная и выразительная, но есть отдельные речевые недочеты;</li> <li>• «3» — наблюдаются отклонения от заданной темы и существенные речевые недочеты;</li> <li>• «2» — содержание речи не соответствует заданной теме</li> </ul>

**Реализация ООП НОО осуществляется через следующие технологии:**

игровые ,технологии критического мышления, оценки учебных достижений, сотрудничества, проектно-исследовательские, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, сотрудничества, правильной читательской деятельности.

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика		Контрольная работа		
Окружающий мир	Диагностическая работа			
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	-
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			