

Приложение 1
к АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),
утверждённой распоряжением МОУ «Сланцевская СОШ №1»
№ 145-р от 30.08.2021г.

**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
(вариант 7.1)**

2021г.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Сланцевская СОШ № 1», сформулированными в Уставе МОУ «Сланцевская СОШ № 1», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сланцевская СОШ № 1».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» с обучающимися с задержкой психического развития реализуется средствами учебно-методического комплекса УМК «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова), УМК «Начальная школа XXI века».

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «Сланцевская СОШ №1»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества учебных часов в области «Русский язык и литературное чтение» («Русский язык» в 1-4 кл. – на 1 час), с целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, формирования функционально грамотной личности, обеспечения языкового и речевого развития обучающихся. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предмет «Литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса, за счёт учебного предмета «Литературное чтение», 1 час в 1-4 классах. Таким образом, распределение часов имеет своей целью мотивацию обучающихся к чтению и формированию метапредметных результатов. Предметная область «Математика и информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений «Математика» в 1-4 кл. –на 1 час, поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;
- ✓ умение работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями;
- ✓ умение представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Поддерживается в части, формируемой участниками образовательных отношений предметом «Иностранный язык (английский) 2-4 кл. 1 час в неделю и область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» поддерживается предметом «Окружающий мир» 1 ч. (2-4 кл.) с целью углубленного изучения отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется через модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», что закреплено в протоколах родительских собраний классов по выбору родителей.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям стандарта, **является обязательной частью внеурочной деятельности.** Она представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование учебной мотивации; активизацию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе; развитие самостоятельности; формирование навыков самоконтроля. Также эти занятия ориентированы на развитие речевой деятельности; формирование коммуникативных навыков; расширение представлений об окружающей действительности; формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; коррекцию учебно-познавательной деятельности и преодоление индивидуальных образовательных дефицитов; совершенствование движений; коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики.

Образовательная организация вправе дополнить коррекционно-развивающую область рекомендацией ПМПК и ППК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). Выбирать коррекционно-развивающие курсы для индивидуальных и групповых занятий, определять их количественное соотношение, содержание организация может самостоятельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в сроки и формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в формах:

- комплексные диагностические работы (метапредметные),
- контрольные работы,
- защита творческих работ (исследовательских проектов).

В первых классах в течение года используется безотметочная система оценивания школьников. Безотметочная система оценивания представляет собой систему работы учителя и обучающихся, в которой отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Со второго по четвёртый класс используется система оценивания («5», «4», «3», «2»).

**Учебный план для 1-4 классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ за период		Всего часов
		Сентябрь, октябрь (8 недель)	Ноябрь-май (24 недели)	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть			
	Русский язык	3/24	3/75	99
	Литературное чтение	2/16	2/50	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/8	1/25	33
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/25	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/75	99
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/25	33
Основы религиозных культур и светской этики	Модули «Основы светской этики»/ «Основы православной культуры»	-	-	-
Искусство	Музыка	-	1/25	25
	Изобразительное искусство	-	1/25	25
Технология	Технология	-	1/25	25
Физическая культура	Физическая культура	-	3/75	75
	Итого	11/88	17/425	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/25	33
	Литературное чтение	1/8	1/25	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/25	33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/25	33
Итого		4/32	4/104	132
Максимально допустимая недельная нагрузка		15/120	21/525	645
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1/33	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия с		1/33	1/34	1/34

логопедом			
Коррекционные занятия с дефектологом	1/33	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия с классным руководителем	1/33	1/34	1/34
	4/132	4/136	4/136

**Учебный план для 1-4 классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования на 2021-2022 учебный год**

Годовой учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I (сентябрь, октябрь)	I (ноябрь- май)	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть					
	Русский язык	3/24	3/75	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	2/16	2/50	2/68	2/68	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/24	3/75	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Модули «Основы светской этики»/ «Основы православной культуры»	-	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	-	1/25	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	-	1/25	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	-	1/25	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	-	3/75	3/102	3/102	3/102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	1/25	1/34	1/34	1/34
	Итого	4/32	4/100	5/170	5/170	5/170

Максимально допустимая недельная нагрузка	15/120	21/525	23/782	23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционные занятия с дефектологом	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия с классным руководителем	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого:	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

**Учебный план для 1-4 классов,
реализующих адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования на 2021-2022 учебный год
Перспективный учебный план
1 - 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Модули «Основы светской этики»/ «Основы православной культуры»	--	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/25	1/34	1/34	1/34	4/127
	Изобразительное искусство	1/25	1/34	1/34	1/34	4/127
Технология	Технология	1/25	1/34	1/34	1/34	4/127
Физическая культура	Физическая культура	3/75	3/102	3/102	3/102	12/381
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Итого	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/645	23/782	23/782	23/782	90/2991

Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия психологом	с	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия логопедом	с	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционные занятия с дефектологом		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коррекционно-развивающие занятия с классным руководителем		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого:		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540

Реализация ООП НОО осуществляется через следующие технологии:

игровые, технологии критического мышления, оценки учебных достижений, сотрудничества, проектно-исследовательские, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, сотрудничества, правильной читательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации младших школьников

2-4 классы

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа Метапредметная работа		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык				
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа Метапредметная работа		ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа	Контрольная работа		ВПР
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	-
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			