

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МОУ «Сланцевская СОШ №1»)**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»,  
протокол от 21.03.2022. № 08

**Отчёт о результатах самообследования  
МОУ «Сланцевская СОШ №1»  
за 2021 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3. Оценка системы управления организации.....	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	28
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	44
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	44
2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	49
3. Заключение.....	54

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1" (МОУ «Сланцевская СОШ №1»)
Руководитель	Николаева Ольга Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188560, г. Сланцы, Ленинградской области, ул. М.Горького, д. 9
Телефон, факс	телефон/факс (813-74) 22-269
Адрес электронной почты	E-mail: shkola1slancy@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1", создано в 1952 году Приказом № 33 от 12 сентября решением исполкома Райсовета как Сланцевская средняя школа №1. В дальнейшем Учреждение было переименовано.
Лицензия	Лицензия выдана КО и ПО Ленинградской области № 491-16 от 14 октября 2016 г. Серия 47ЛЮ1 № 000144 Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" устанавливает принцип бессрочного действия выдаваемых лицензий.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано КО и ПО Ленинградской области: № 069-17 от 15 декабря 2017 года Серия 47А01 № 0001028 Свидетельство действительно по 17 декабря 2026 г.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

### Образовательное учреждение реализует:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373) с изменениями и дополнениями - применяется для 1-4-х классов.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями и дополнениями – применяется для 5-9-х классов.
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями – применяется для 10-11 классов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) с изменениями и дополнениями – применяется для 1-4 классов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ **трех уровней общего образования:**

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Начальное общее образование	очная	4 года	по 17 декабря 2026 г
Основное общее образование	очная	5 лет	
Среднее общее образование	очная	2 года	

#### Реализуемые образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы	Количество класс-комплектов (по состоянию на 31.12.2021 г.)	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования	11	304
Основная образовательная программа основного общего образования	13	340
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	37
Всего	26	681

Реализуемые адаптированные образовательные программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	9



Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1

**Структура и содержание образовательных программ** соответствуют нормативным требованиям.

Содержание и структура **рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности** соответствуют нормативным требованиям.

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в МОУ «Сланцевская СОШ №1» предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации.

В образовательной организации предоставляется очная форма обучения на всех уровнях общего образования. В 2021 году в очной форме обучения осваивали образовательные программы 677 обучающихся.

Обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ, предоставляется право получения образования на дому:

Классы	Количественные показатели по годам		
	2019	2020	2021
1-4	2	2	3
5-9	1	1	2
10-11	-	-	-

В 2021 году в форме семейного обучения осваивал образовательную программу основного общего образования 1 обучающийся.

В 2021 году МОУ «Сланцевская СОШ №1» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Педагогические работники продолжили использовать в образовательном процессе электронные образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, Якласс, Zoom и др. При этом стоит отметить, что в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- появились новые формы работы с родителями обучающихся по вопросам организации обучения;
- все участники образовательного процесса имеют возможность на бесплатной основе использовать электронное обучение, что позволяет организовать дистанционное обучение для всех учащихся;
- произошло расширение спектра форм обучения через внедрение электронного и дистанционного обучения;

**Переход на обновлённые ФГОС**

МОУ «Сланцевская СОШ № 1» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС НОО и ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы реализовать новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на обучение по обновлённым ФГОС с 01.09.2022 г.

**В МОУ «Сланцевская СОШ №1» на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в форме внутриклассной профилизации**

#### **Информация о предпрофильной подготовке и профильном обучении**

	<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>Предпрофильная подготовка</b>		
Реализация курсов: «Основы трудового законодательства» «Твоя профессиональная карьера»	9а, 9б, 9в	75
<b>Профильное обучение</b>		
Технологический профиль (углублённо: математика, информатика, физика, химия)	группа 11 класса группа 10 класса	3 6
Индивидуальный учебный план	10, 11 классы	28
Всего в 10-11 классе		37

В 2021 году значительно возросло количество обучающихся уровня СОО, обучающихся по индивидуальному учебному плану (с изучением 2-3 учебных предметов на углублённом уровне). Профильное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану при реализации профильного обучения в 10-11 классах в полной мере обеспечивают реализацию образовательных запросов обучающихся для выполнения их планов дальнейшего профессионального самоопределения.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе определяется Программой воспитания на 2021-2023 г.г.

В Программе закреплена миссия школы в области воспитания: создание открытого культурно-образовательного пространства, основанного на лучших традициях образования и способствующего всестороннему личностному развитию школьников на основе привлечения широкого круга социальных партнеров к решению воспитательных задач, обеспечивающего приобщение к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирующего активную деятельность личности в российском и мировом сообществе.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Цель и задачи воспитания определены, исходя из современного идеала воспитания: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих



ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);  
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);  
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В 2021 году Школа активно продолжила работу по вовлечению молодежи в социальную активность в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» и национального проекта «Образование» через разные каналы коммуникации, а именно через:

- ✓ создание отряда Юнармии «Монолит» с общим охватом 35 чел. Отряд юнармии «Монолит» находится в постоянном сотрудничестве с Советом ветеранов города и участниками локальных войн, с другими юнармейскими отрядами района.
- ✓ создание волонтерского движения -20 чел. Обучающиеся школы помогают в подготовке и проведении мероприятий и акций, посвящённых знаменательным датам в городе нашим социальным партнёрам в Парке Культуры, помогаю на избирательных участках района.
- ✓ вовлечение обучающихся в работу молодежного Коворкинг-центра и Молодежного центра г.Сланцы, ребята с удовольствием участвуют в уроках добровольчества и добра.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся школы участвуют в квестах, зарницах, встречах, акциях, выставках в Сланцевской библиотеке, в Сланцевском краеведческом музее, музее ОМВД России по Сланцевскому району, ГИБДД по Сланцевскому району, организациях дополнительного образования.

Школа постоянно сотрудничает с предприятиями и организациями города в рамках профессиональной ориентации школьников. Ежегодно для учащихся 10-11 классов проходят встречи и мастер – классы с представителями высших учебных заведений. Обучающиеся школы участвуют в ярмарке учебных мест.

Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, ведения базы данных «Одаренные дети», участия в фестивалях и конкурсах, увеличение количества курсов внеурочной деятельности, путем психолого –педагогического сопровождения. На базе школы в 2021 году реализован 61 курс внеурочной деятельности, реализовано 14 дополнительных общеразвивающих программ, а также обеспечена реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет ресурсы и возможности школы и организаций дополнительного образования.

Развитие конкурсного движения в ОО помогает обеспечить стабильный рост результативности участия детей в областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах и фестивалях.

Цель организации проведения творческих конкурсов и спортивных соревнований-создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей. Охват и результаты участия в них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

В школе проводится адресное сопровождение обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей:

- ✓ обеспечено взаимодействие с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми: в 2021 году обучающиеся 8-11 классов-победители и призёры активно участвовали в программах подготовки к муниципальному и

региональному этапу ВсОШ, выпускники 11 класса (9 чел.) занимались в группах мотивированных на получение высоких результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.

✓ эффективно используются ресурсы Центра «Интеллект»: 5 обучающихся обучались на очных сессиях по информатике, филологии, биологии, математике, трое из них участвовали в научно-практических конференциях Центра, 13 обучающихся 8-11 классов стали участниками дистанционных олимпиад для школьников Ленинградской области, 4 обучающихся 8-10 классов обучались в заочной математической школе, 11 обучающихся 7 классов - участники образовательных программ Центра «Интеллект» на базе Медиацентра МУДО «Сланцевский ДТ» (Олимпиадная математика), «Олимпиадная физика»).

✓ каждый год школа выдвигает кандидатов для получения именной стипендии администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район «За особые успехи в учении», в 2021 году такую стипендию получили 4 обучающихся, окончивших 10 класс.

✓ праздник «За честь школы» - традиционная церемония чествования обучающихся, проявивших себя в олимпиадном и конкурсном движении, в 2021 году он проводился в онлайн-формате.

✓ портфолио достижений талантливых обучающихся школы представляется для участия в профильных сменах международных детских центров «Артек», «Смена» и «Сириус», в 2021 году 4 обучающихся 8 классов участвовали в конкурсных отборах образовательного центра «Сириус».

Одним из приоритетных направлений работы школы остается сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся. В школе обеспечивается эффективная работа по здоровьесбережению обучающихся:

1	Количество/ Доля обучающихся, занимающихся по предмету «физическая культура»	680 чел./100%
2	Количество/ Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе «Тигрята»	180 чел./26,4%
3	Количество/ доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	339 чел./49,8%
4	Количество/Доля обучающихся, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	454 чел./66,7%

#### Динамика результатов Спартакиады обучающихся (муниципальный этап)

Соревнования	54-я областная Спартакиада 2018-2019	55-я областная Спартакиада 2019-2020	56-я областная Спартакиада 2020-2021
Лёгкая атлетика ( 5-9 класс)	4	3	2
Мини-футбол ( 5-9 класс)	2	4	4
ОФП 5-9 класс	3	1	1
Весёлые старты 1-4 классы	1	2	4
Лыжные гонки 5-9 класс	3	-	4
Баскетбол 5-9 класс мальчики	3	-	2
Баскетбол 5-9 класс девочки	1	-	2
Плавание 5-9 класс		2	2



Баскетбол юноши 10-11 класс	3	-	-
Баскетбол девушки 10-11 класс	3	-	-
Мини-футбол юноши 10-11 класс	2	1	-
Лыжные гонки 10-11 класс юноши	2	2	4
Лыжные гонки 10-11 класс девушки	3	3	2
Волейбол 10-11 класс юноши	1	-	4
Волейбол 10-11 класс девушки	1	-	2
Лёгкая атлетика 10-11 класс юноши	2	-	4
Лёгкая атлетика 10-11 класс девушки	1	-	4
<b>Итоговое место</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Динамика результативности участия школьного спортивного клуба «Тигрята» в соревнованиях спортивных клубов в рамках проекта «Детский спорт» (5-6 классы):**

	Соревнования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Баскетбол девочки	3	3	-
2	Баскетбол мальчики	2	2	-
3	Пионербол девочки	5-6	3	-
4	Пионербол мальчики	5-6	4	-
5	Бадминтон девочки	1	1	1
6	Бадминтон мальчики	3	1	1
7	Хоккей в валенках девочки	3	3	-
8	Хоккей в валенках мальчики	3	3	-
9	Флорбол девочки	-	3	3
10	Флорбол мальчики	-	2	2
	<b>Итоговое место в районе</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Итоги не подводились</b>

**Вывод:**

Анализ показателей охвата участников творческих конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует, что реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальное сопровождение обучающихся эффективно влияют на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований увеличивается, что

свидетельствует о высокой мотивации учащихся к участию в данных конкурсах, к пополнению собственного Портфолио.

#### **Проблема:**

недостаточный уровень включенности классных руководителей в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. Низкая личная мотивация классных руководителей на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

Только несколько

классных руководителей приняли активное личное участие, явившись либо тьютором, либо организатором деятельности. В остальных случаях участников конкурсов готовили учителя-предметники или другие заинтересованные педагоги. На данный момент для нашей школы это является

проблемой, так как отсутствие личной мотивации классного руководителя снижает процент включенности детей в конкурсное движение.

#### **Задачи:**

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что позволит включать в конкурсную деятельность малоактивные классы и замотивирует классных руководителей на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.

2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по

этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

В 2021 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по формированию здорового образа жизни.

Для обучающихся были организованы:

- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ проведение классных часов и бесед на тему формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ социально-психологическое тестирование;
- ✓ проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню прав ребёнка;
- ✓ проведены мероприятия направленную на защиту детей от информации, распространяемой в сети Интернет, в социальных сетях, пропагандирующей насилие, жестокость, агрессию по отношению к окружающим.
- ✓ проведение мероприятий различного формата на тему безопасности в сети интернет;
- ✓ организовано участие обучающихся в Уроках цифры, в Уроках добра, в Уроках доброты;
- ✓ организовано участие в акциях по безопасности дорожного движения «Сумерки», «Бумажный журавлик», «Мама за рулем» совместно с ГИБДД.

Для родителей обучающихся были организованы:

- ✓ лекции и родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, психолога, врача Сланцевской детской больницы, инспектора ГИБДД;
- ✓ родительский лекторий о признаках девиантного поведения;
- ✓ проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным

оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

✓ проведен опрос среди родителей школьников на тему цифровизации образования в соответствии с критериями цифровой зрелости;

✓ Педагогом - психологом школы даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

В рамках профилактической работы в школе обеспечена социальная поддержка обучающихся (семей обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации, а именно постановка на бесплатное питание, реабилитация в ЛОГБУ «Сланцевский ЦСОН «Мечта», трудоустройство в летний период, помощь одеждой и обувью (б/у), обеспечение канцелярскими принадлежностями.

Наиболее эффективна форма работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации в 2021 году по-прежнему остается индивидуальная работа, психолога – педагогическое сопровождение (беседа, консультации, привлечение к участию в мероприятиях различного уровня.)

В рамках реализации летней оздоровительной компании в школе реализованная программа летнего трудового лагеря.

В целях оказания содействия в трудовой занятости молодежи от 14 до 18 лет в нашей школе ежегодно создаются трудовые бригады. В 2021 году были трудоустроены 16 человек.

Важным фактором профилактики является занятость учащихся в свободное время. Обхват обучающихся, состоящих на профилактических учета в 2021 году, составил 100%.

**Вывод:** анализ деятельности показал, что работа, проводимая педагогами школы и работниками социальной службы, способствует формированию у школьников общечеловеческих и культурных ценностей, мотивирует на ведение здорового образа жизни и способствует соблюдению обучающимися российского законодательства.

**Проблема:** В настоящее время ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, родители безразличны к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время.

**Задача:** необходимо продолжить социально-педагогическое и психологическое сопровождение несовершеннолетних группы «особого внимания» (состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Сланцевскому району; состоящих на внутришкольном учете: проживающих в семьях категории «семьи, находящиеся в социально-опасном положении»; имеющих суицидальные наклонности, склонных к бродяжничеству), разнообразить формы профилактической работы с детьми и родителями.

### **Результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам основывается на соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психологического



здоровья. В течение 2021 учебного года было реализовано 14 дополнительных общеразвивающих программ, что в два раза больше в сравнении с прошлым годом.

**Проблема:** не в полной мере удовлетворены запросы участников образовательных отношений на реализацию программ естественно – научной и технической направленности.

**Задача:** расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. естественно – научной и технической направленности) в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Сланцевская СОШ №1» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ «Сланцевская СОШ №1», обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компетенция коллегиальных органов управления МОУ «Сланцевская СОШ №1»	
Наименование	Компетенции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</li> <li>• рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>• рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании;</li> <li>• внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>• рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</li> <li>• регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях</li> </ul>
Педагогически	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение образовательных программ Учреждения;</li> <li>• рассмотрение направлений научно-методической работы;</li> <li>• решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> </ul>



<p>й совет</p>	<p>об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</li> <li>• принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</li> <li>• анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>• рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>• организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>• рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>• выборы в управляющий совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>• выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</li> <li>• рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов по безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>• решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством</li> </ul>

### Организационная структура МОУ «Сланцевская СОШ №1»

В систему управления МОУ «Сланцевская СОШ №1» включены все участники образовательных процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали. Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе осуществляют организацию деятельности творческих групп учителей, социально-психологической службы, методических объединений учителей и классных руководителей, руководителей детских объединений, секций и др. Структура ученического самоуправления

представлена ученическим активом, активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Сланцевская СОШ №1» действуют следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства.

#### **Выводы:**

- Структура управления МОУ «Сланцевская СОШ №1» позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.
- Анализ структуры управления 2021 года формулирует перечень первоочередных мер по управлению образовательным учреждением:
  - продолжение работы по плану ВСОКО, направленной на объективное оценивание педагогами образовательных результатов обучающихся;
  - создание интерактивной среды реализации управленческих процессов средствами электронного образовательного пространства;
  - развитие системы дистанционного обучения;
  - ресурсное сопровождение основных образовательных программ;
  - развитие методической службы.

### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9, 11 классов в 2021 году имела ряд особенностей:

- в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для выпускников 9 классов проводилась по обязательным предметам (русский язык и математика), результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По остальным предметам, выносимым на ГИА (предметам по выбору обучающимися) проводились контрольные работы;

- выпускники 11 класса, не планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- выпускники 11 класса, планировавшие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Для них результаты единого государственного экзамена по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

#### С учётом результатов итоговой аттестации по итогам 2020/2021 учебного года,

получили аттестат об основном общем образовании 100 % (57 чел.) выпускников 9 классов, в т.ч. 3 выпускников (5,3%) – аттестат с отличием.

- качество освоения общеобразовательной программы основного общего образования по итогам 2020/2021 уч.г. - 98,2%, качество (сдали оба ОГЭ на «4» и «5» - 24 чел. (42,9%)

- сдали оба обязательных экзамена на «5» - 6 чел/ 10,7%.

По русскому языку: успеваемость –98,2%; качество – 55,4%:

по математике – 98,2% и 62,5% соответственно.

Получили аттестаты с отличием – 3 чел. (-1 к ППГ), подтвердили результатами обязательных ОГЭ - 2 чел. (66,7%)

#### ИТОГИ ГИА-9

(по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ) и контрольных работ по предметам по выбору 2021 года

Наименование предмета	Кол-во чел.	Средний тестовый балл			Средняя отметка		
		ОО	МО	ЛО	ОО	МО	ЛО
<b>ОГЭ</b>							
<b>Русский язык</b>	56	<b>24,1</b>	24,4		<b>3,7</b>	3,8	
<b>Математика</b>	56	<b>16,6</b>	14,6		<b>3,8</b>	3,5	
<b>Контрольные работы по предметам по выбору 2021 года</b>							
Обществознание	20	<b>25,1</b>	23,68		<b>3,8</b>	3,6	
География	-	-	19,18		-	3,6	
Биология	8	<b>27,5</b>	27,0		<b>3,9</b>	3,6	
Физика	1	<b>28</b>	21,8		<b>4</b>	3,7	
Химия	2	<b>23,50</b>	22,46		<b>4</b>	3,8	
История	3	<b>22,0</b>	21,2		<b>3,7</b>	3,7	
Литература	3	<b>34,7</b>	34,7		<b>4,3</b>	4,3	
Английский	-		39			3,7	



язык							
Информатика и ИКТ	19	13,6	12,5		4,0	3,9	

### Результаты ГВЭ-11

Численность обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА	Участники ГВЭ		По результатам ГВЭ получили аттестат о СОО		
	чел.	% от числа обучающихся 11 кл.	Чел.	% от числа участников ГВЭ	% от числа обучающихся 11 класса
22	1	4,5%	1	100%	4,5%

### Итоги ГИА-2021

по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Ср.балл ОО	Ср.балл по МО	Ср.балл по ЛО
Русский язык	21	76,10	74,50	73,61
Математика базовая (средняя отметка)	-	-		-
Математика профильная	5	60,20	65,06	59,23
Литература	6	66,50	68,60	68,17
Биология	7	72,14	66,31	55,08
Химия	6	64,33	70,14	61,83
Физика	0	-	74,3	60,14
История	2	73,5	63,25	58,51
Английский язык	6	83,33	74,0	72,92
Информатика и ИКТ	0	-	66,9	67,96

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования показывает:

- Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования показывает:

- получение аттестатов о среднем общем образовании 100% выпускников;
- один обучающийся сдал ГВЭ по обязательным предметам;
- ЕГЭ сдавали 21 чел (95,5%)
- отсутствие в 2021 году выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ результаты ниже установленного минимального количества баллов;
- качество освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по итогам 2020/2021 учебного года:
- средние баллы по русскому языку и обществознанию выше областного и районного показателей; по биологии, истории, английскому языку – значительно выше.



- средние баллы по математике профильной (60,20), химии (64,33) и географии (66) **выше** среднеобластного, **но ниже** среднего по району почти на 5, почти на 6 и на 10,5 баллов соответственно;

- **ниже** регионального и муниципального уровня – средний результат по литературе

**динамика**

снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку- 76,1; 2019/2020 – 77 (– 0,9 балла);

снижение среднего балла ЕГЭ по профильной математике до 60,20 с 66,22 баллов (– 6,02 балла) – второй год.

- качество результатов ЕГЭ по **предметам по выбору:**

-значительный рост среднего балла: по истории – 73,5 (ППГ – 61; + 12,5) – второй год и английскому языку – 83,3 (ППГ – 71,50; +11,8);

- снижение по обществознанию – три года подряд

- литература – 66,5; география – 66; химия – 64,33 (в 2020 году эти предметы не сдавались на ГИА);

- значительная положительная динамика доли участников ЕГЭ (от общего количества обучающихся, допущенных к ЕГЭ), средний балл которых по результатам сданных экзаменов выше 60 баллов – 90,5% (+17,3% к ППГ- 72,7%);

-доля выпускников 11 классов, обучавшихся **в профильных группах, ИУП и сдававших** ЕГЭ по профильным предметам , изучавшимся углублённо, как предметам по выбору - 95,5% (ППГ - 85,2%),

-средний тестовый балл ЕГЭ по всем профильным предметам *выше среднеобластного показателя, кроме литературы*

сумма баллов по трем лучшим результатам каждого из 5 медалистов превышает 210 баллов, у двух медалистов результат по одному из предметов ниже 70 баллов (Агеева В. – химия, Горская А- литература)

- все медалисты имеют индивидуальный средний тестовый балл ЕГЭ выше 72.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах школьников**

Индикаторы	Количество победителей и призёров олимпиад в 2021 г.
Победители и призёры муниципального уровня	53 победителя и призёра муниципального этапа ВсОШ и региональных олимпиад (-2 к ППГ) – 1 место в районе (2018, 2019 и 2020 г.г.- 1 место);
Победители и призёры регионального уровня	3 призёра регионального этапа ВсОШ (по математике, географии и праву) и 1 победитель по технологии (+2 к ППГ); 4 призера (по ИЗО, 2 по Базовому курсу информатики и ИКТ, и 2 победителя (по инженерному проектированию и компьютерной графике, по избирательному праву) заключительного этапа региональных олимпиад: по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний и по базовому курсу «Информатика и ИКТ) (соответствует ППГ)

**Вывод:** в 2021 году результативность участия обучающихся МОУ «Сланцевская

СОШ №1» во ВсОШ, региональных олимпиадах школьников как на муниципальном, так и на региональном этапах высокая (при положительной динамике результатов), что позволяет школе удерживать в течение ряда лет 1 рейтинговое место в районе.

**Динамика результативности участия обучающихся  
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	536/84,3%	557/84,9%	578/85%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/33,5%	233/35,5%	246/36,1%
Регионального уровня	77/12,1%	85/12,9%	44/6,5%
Федерального уровня	5/0,8%	27/4,1%	85/12%
Международного уровня	18/2,8%	21/3,2%	63/9,2%

**Вывод:** в 2021 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, обеспечено значительное увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов федерального и международного уровней благодаря расширению возможностей участия в них в дистанционной форме.

**Итоги всероссийских проверочных работ - 2021 г.**

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Цели проведения ВПР:

- мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

- Всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 г:
- 4-8 классы – в штатном режиме, причём в 6,8 классах – МА и РУ обязательные предметы, и два предмета на основе случайного выбора из следующих: ИС, ГЕ, ОБ, БИ - в 6 классах, ИС, ГЕ, ОБ, БИ, ФИ, ХИ - в 8 классах;
  - 11 классы – в режиме апробации, по решению образовательной организации.

Динамика результатов ВПР в 4 классах:

Предмет	2019	2020 (осень)	2021
---------	------	--------------	------

	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
математика	100	94,4	83,7	63,3	98,11	83,02
русский язык	100	90,4	96,0	72,0	90,91	60
окружающий мир	100	94,5	100	58,3	98,08	90,38

Приведенная статистика позволяет сделать следующие **общие выводы**:

При переводе баллов в отметки в 4 кл. в 2021 году отмечается:

- сокращение положительных отметок: «4» - на 19,5% (2019г.- 75%; 2021г. 54, 55%) «5» - на 5% (2019г. -15,4%; 2021г. -5,4%)

- увеличение удовлетворительных отметок на 21,3%; (2019г.-30,9%; 2021г.-9,6%)

- увеличение неудовлетворительных отметок на 9%; (2019г.-0%; 2021г.-9,09%).

- 13 чел.-23,64% (2019г. -5 человек (9,62%); 2018г.- 9 чел. (13,43%) , отметки промежуточной аттестации ниже отметки в журнале;

- 36 чел. – 65,45% (2019г.-36 чел. (69,23%); 2018г. -38 чел. (57%) – подтвердили результаты);

- 10,91% (2019г.-11 чел. (21,15%); 2018 г. -20 чел. (30%) – показали результаты выше отметки в журнале.

Настораживает отрицательная динамика как неудовлетворительных результатов за последние три года, так и незначительное количество отличных результатов, что может свидетельствовать о наличии проблемных зон в преподавании русского языка в начальной школе. В то же время, это может свидетельствовать о повышении объективности оценивания достижений школьников по результатам выполнения ВПР в 2021 году.

### Сравнительные результаты ВПР- 2021

Результаты качества выше районных и областных показателей: 4 класс ОБ, 5 класс- РУ, 6 класс - РУ, БИ, ИС, 7 класс – МА, БИ, ИС, 8 класс – РУ, ХИ, ИС, ОБ

Результаты выше ЛО: 8 класс - ОБ , выше районных – 4 класс – РУ, 5 класс БИ, 7 класс – ГЕ.

По остальным предметам качество результатов ниже уровня района и области.

Соответствие отметок ВПР и отметок текущей успеваемости выше 70 % - ГЕ 6,7,8 классы; ИС – 5,6,8 классы, БИ – 6,8 классы, ОБ – 6,7 классы.

Низкий уровень соответствия результатов – МА 5,6 классы, АЯ – 7 классы, ФИ – 7,8 классы.

#### Проблемы:

- низкое качество результатов ВПР по математике 5, 6 классах, английскому языку, физике;

- недостаточный уровень объективности внутреннего оценивания, что привело к низкому уровню соответствия результатов ВПР и результатов текущей триместровой аттестации.

#### Пути решения:

- включение в материалы текущего контроля инструментария оценивания ВПР

- контроль объективности внутреннего оценивания образовательных результатов,

- организация повышения квалификации педагогов по вопросам совершенствования системы оценивания.

В 2021 году учителями МОУ «Сланцевская СОШ №1» были внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов (в части календарно-тематического планирования), составлены индивидуальные маршруты работы с учащимися, направленные по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты выполнения работ использованы как инструмент для самодиагностики, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки обучающихся, для определения образовательной



траектории обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов.

### Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности

В 2021 году обучающиеся МОУ «Сланцевская СОШ №1» участвовали в региональном исследовании уровня функциональной грамотности, которое проводилось в марте 2021 года (8 класс) и ноябре 2021 года (9 класс). Результаты регионального мониторинга представлены в таблице:

Уровни освоения ФГ	Март 2021	Ноябрь 2021
недостаточный	5 / 20%	2 / 8%
низкий	4 / 16%	4 / 16%
средний	10 / 40%	16 / 64%
повышенный	1 / 4%	3 / 12%
Итого:	<b>44% освоения ФГ</b>	<b>76% освоения ФГ</b>

### Результаты выполнения диагностической работы по разным видам функциональной грамотности:

**Вывод:** обучающиеся 9 классов продемонстрировали положительную динамику уровня сформированности всех видов функциональной грамотности, результаты по школе выше результатов по ЛО по 4 видам, за исключением математической и финансовой грамотности.

Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении выпускниками 9 классов МОУ «Сланцевская СОШ №1» основной образовательной программы основного общего образования (результаты выше средних по ЛО).

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
9Б	54,15	92,00	40	63	20	48	59	63
В среднем по ОО	54,15	92,00	40	63	20	48	59	63
Регион	51,09	88,61	32	53	18	53	60	58

**Вывод:** обучающиеся 9 классов продемонстрировали положительную динамику уровня сформированности всех видов функциональной грамотности, результаты по школе выше результатов по ЛО по 4 видам, за исключением математической и финансовой грамотности.

Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении выпускниками 9 классов МОУ «Сланцевская СОШ №1» основной образовательной программы основного общего образования (результаты выше средних по ЛО).



## 1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется **учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В 10-11 классах в рамках реализации профильного обучения реализуется нелинейное расписание.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели
- 2- 4 классы – 34 недели
- 5 – 9 классы - 34 недели
- 10 - 11 классы – 34 недели

Учебный год на всех уровнях образования делится на trimestры.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году по всем предметам учебного плана осуществлялась на основании триместровых отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020, с 01.09.2020 г. определён и продолжен в 2021 г. следующий режим образовательной деятельности:

обучение в одну смену (со смещением начала учебных занятий для 2,3,6 классов) в 1-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9-11 классах – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения) в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим, реализуется безотметочное обучение, предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней в феврале 2021 года). Для обучающихся начальной школы обеспечено функционирование 3-х групп продленного дня, в т.ч. для детей с ОВЗ. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 11.30 до 17.30. (1 группа); с 11.00 до 15.00 (2 группы)

Общий режим работы школы:

школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные Правительством РФ) образовательное учреждение не работает.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

### Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) в апреле-мае 2021 года реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Сланцевская СОШ №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Сланцы и Ленинградской области.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

разместила на сайте МОУ «Сланцевская СОШ №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей (ссылка на сайт школы <http://www.shkola1slancy.narod>)

#### **Наличие условий организации образовательного процесса**

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

Кабинет математики	4
Кабинет физики, лаборантская кабинета физики	1
Кабинет химии, лаборантская кабинета химии	1
Кабинет биологии, лаборантская кабинета биологии	1
Кабинет информатики, лаборантская кабинета информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	совмещён
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	совмещён
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	10
Информационно-библиотечный центр	1
Слесарная мастерская	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

**Характеристика информационно-технического оснащения  
и условий организации учебного процесса**

Показатели	2021
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, <i>из них:</i>	164
- ноутбуки	115
- планшетные компьютеры	26
- имеющие доступ к Интернету (скорость 100 Мбит/с)	63
- поступившие в отчётном году	4
Мультимедийные проекторы	38
Интерактивные доски	5
Принтеры	24
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) / %	30/ 94%
Количество учебных кабинетов, оснащённых видеокамерами или оборудованном с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет, для использования в дистанционном обучении	28/87,5%, в т.ч. 4 каб. с видеокамерами
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных дневников	Да



**Выводы:**

- Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.
- В школе созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности: специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету для обучающихся и педагогических работников.
- В 2021 г. значительно возрос уровень оснащённости учебного процесса оборудованием, необходимым для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Анализ приведённых данных показывает:
  - необходимо дальнейшее совершенствование условий для организации учебного процесса для более широкого внедрения в практику работы педагогических работников электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.6 Оценка востребованности выпускников****Результаты трудоустройства выпускников 9 классов в 2021 году**

			2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпускников 9 классов			51	50	56
Поступили на дальнейшее обучение	в 10-е классы	всего	20/39,2%	18/36%	26/46,4%
		на профильное обучение	20	18	26
	по программам СПО	всего	26/51%	31/62%	30/53,6%
	по программам НПО	всего	2/3,9%	1 / 2%	-
Трудоустроены на предприятия, в организации			-	-	-
Не трудоустроены			1/1,9%	-	-

**Результаты трудоустройства выпускников 11 класса в 2021 году**

			2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпускников 11 классов			22	27	22
Поступили в образовательные организации	ВПО	всего	18/81,83%	20/74,1%	16/72,7%
		ЛО	-	1	4
		СПБ	17	17	7
		другой регион	1	2	5
	СПО	всего	3 / 13,6%	4/14,8%	4/18,2%
		ЛО	-	1	0
		СПБ	3	3	4
		другой регион	-	-	-
	по программам НПО	всего	-	-	-
		ЛО	-	-	-
		СПБ	-	-	-
		другой регион	-	-	-

Продолжили обучение в соответствии с профилем обучения		16/72,7%	20/74%	20/90,9%
Трудоустроены	всего	1 / 4,6%	-	1 / 4,5%
	ЛО	-	-	-
	СПБ	1	-	-
	другой регион	-	-	-
Не трудоустроены		-	-	-
Российская Армия		-	3	1

#### Выводы:

- В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников.
- Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности на уровне основного общего образования позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего профессионального образования и на уровне среднего общего образования.
- Не смотря на некоторое снижение, сохраняется высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения (72,7%), что говорит о качестве реализации профильного обучения и эффективности проводимой профориентационной работы.
- Большая часть выпускников 9 классов, поступивших на обучение в 10 класс, продолжают образование в своей школе по выбранному профилю обучения.
- В 2021 году произошло увеличение доли выпускников 9 класса, поступивших на дальнейшее обучение в 10 класс (+10,4% к ППГ), что свидетельствует о повышении эффективности профориентационной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень способностей к обучению на уровне СОО. Следовательно, задачи школы в 2022 году:
  - продолжить работу по повышению привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
  - обеспечить повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов, в том числе по подбору дополнительных (альтернативных) образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области с учетом выбранных обучающимися направлений подготовки.

## 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

### Общие сведения о педагогических работниках

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
		2019	2020	2021
1.	Численность педагогических работников - всего	39	41	45
	из них:			

1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	37 / 95%	39/95,1%	41/91,1%
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства (совмещения)	3 / 7,7%	2/4,9	5 /11,1%
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2/5,1%	2/4,9	4 /8,9%
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):			
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	0	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0	0	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	39 / 100%	37/90,2%	41/91,1%
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13/33,3%	14/34,1%	15/33,3%
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16/41%	17/41,4%	17/37,7%
2.7.	лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/5,1%	1 /2,4%	1 /2,2%
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	35/89,8%	37/90,2%	41/91,1%
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	4/10,2%	4/9,7%	4/8,9%
2.10.	Педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0	0	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование,	0	0	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0	0	0
3.	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%), из них:	37/94,9%	41/100%	42/93,3%
3.1.	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую и первую квалификационную категорию (чел./%)	10/91%	10/100%	10/100%
3.2.	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (чел./%)	11/100%	10/100%	10/100%



4.	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) (чел./%)	37/94,9%	40/97,6%	41/91,1%
5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%):			
5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4/10,3%	6/14,6%	6/13,3%
5.2.	свыше 30 лет	12/30,8%	10/24,4%	11/24,4%
6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте			
6.1.	до 30 лет (чел./%)	4/10,3%	6/14,6%	7/15,5%
6.2.	от 55 лет (чел./%)	12/30,8%	12/29,3%	13/28,9%

#### Сведения об административных кадрах

	Количество (чел./%)	
	2020	2021
Административный персонал (штатные единицы)	8	8
Административный персонал (физические лица)	8	8
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	8 / 100%	8 / 100%
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	8 / 100%	8 / 100%
Административный персонал, ведущий учебные часы	3 / 37,5%	3 / 37,5%
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административной должности	0	0
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%	100%

#### Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

	Количество (физические лица, включая совместителей)
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатель ГПД	1
Дефектолог	1
Медицинские работники	1

### Сведения о кадровом обеспечении уровней образования

	Уровни образования								
	НОО			ООО			СОО		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Укомплектованность кадрами (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (%)	88,2	82,3	90,9	96,2	93	94,1	100	100	100
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (%)	65	70,5	72,7	84,6	75	76,4	93,8	89	100

#### **Выводы:**

- Школа укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования. Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень, стабилен.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, все педагогические работники имеют образование по профилю педагогической деятельности.
- Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает:
  - сохраняется высокий уровень образования педагогических работников с высшим педагогическим образованием 91,1% (+0,9% к ППГ);
  - высокий квалификационный уровень педагогических работников - повышается доля учителей первой и высшей квалификационной категории 75% ;
  - преобладающее число педагогов - опытные учителя (86,7 % учителей со стажем работы свыше 5 лет);
- Вместе с тем, в 2021 году наблюдается увеличение доли педагогических работников, работающих на условиях внутреннего и внешнего совместительства, что свидетельствует о потребности в педагогических кадрах;
- В 2021 году на педагогическую работу приглашены 6 новых учителей, из них 3 учителя - молодые специалисты, что определяет новые управленческие задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с кадровой политикой МОУ «Сланцевская СОШ №1», которая направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Оборудование и оснащение библиотечно-информационного центра

Наименование показателей	Величина показателя		
	2019	2020	2021
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	17	17	17
- в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2	2

- из них с доступом к Интернету	2	2	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	672	674	697
Число посещений, чел.	7688	5702	6207
Количество персональных компьютеров	3	3	4
Наличие в библиотеке:			
- принтера	да	да	да
- сканера	да	да	да
- ксерокса	да	да	да
- мультимедийного оборудования (проектор, экран)	да	да	да

Информационно-библиотечный центр после косметического ремонта оснащён современной мебелью (шкафы, стеллажи). Имеются пространственно-обособленные зоны различных типов: оборудована зона читального зала, оборудованы рабочие места обучающихся, оснащённые ПК с выходом в интернет, копировальной техникой, средствами сканирования. Оборудовано место под книгохранилище.

Возможности информационно-библиотечного центра широко использовались в образовательной деятельности организации в 2021 году:

- общее количество мероприятий на базе ИБЦ – 27, в том числе для обучающихся 1-4 классов – 9; для обучающихся 5-9 классов – 13, для обучающихся 10-11 классов – 5;
- общее количество выставок к юбилейным и памятным датам – 25;
- продолжена реализация долгосрочного проекта Книги Памяти «Солдаты Победы»;
- разработана и реализуется программа гражданско-патриотической направленности;
- реализован долгосрочный проект «Книга Памяти «Я сделал все, что Родина ждала...».

#### Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год		Выбыло экземпляров за отчетный год		Состоит экземпляров на конец отчетного года	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Объем фондов библиотеки – всего	5629	6696	0	0	26446	33142
Из него:	5629	6696	0	0	20342	27038
- учебники						
- учебные пособия	0	0	0	0	147	147
- художественная литература	0	0	0	0	4652	4652
- справочный материал	0	0	0	0	1237	1237
- печатные издания	5629	6848	0	0	26378	33074
- аудиовизуальные документы	0	0	0	0	68	68

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками, каждый из них имеет возможность работать со справочной литературой, энциклопедическими изданиями, словарями. Фонд художественной литературы, содержащий достаточное количество произведений, изучаемых на уроках литературы, находится в открытом доступе читателей.

- В 2021 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в



соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.; 22.11.19 №632; от 18.12.2019 г. № 695, от 20.05.2020 г. № 254, от 23.12.2020 г. № 766).

### **Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты, используемые в образовательной деятельности**

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам (УМК) для начальной школы «Школа России», «Начальная школа 21 века», которые отвечают требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения.

УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века» разработаны в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса. Концепция УМК в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

В рамках предмета ОРКСЭ в 2021 году введен курс «Основы православной культуры».

На уровне основного общего образования в 2021 году апробированы новые УМК по биологии, обеспечены учебниками образовательные области ОДНКНР, русский родной язык, родная русская литература.

На уровне среднего общего образования начался переход на новый УМК по истории.

### **Выводы:**

- Школа обеспечивает учебной литературой 100 % обучающихся по всем предметам учебного плана на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- В 2021 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса.
- Современный информационно-библиотечный центр соответствует требованиям ФГОС ОО, а также требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения, располагает значительным фондом дополнительной литературы: общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями, что соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

- Обеспечено широко использование возможностей информационно-библиотечного центра в образовательной деятельности организации.
- Обучающиеся школы имеют возможность в рамках урочной и внеурочной деятельности пользоваться доступом к сети Internet.
- Сайт ОО соответствует нормативным требованиям, сайт содержит ссылки на рекомендуемые электронные ресурсы. По большинству предметов имеется мультимедийное программно-методическое обеспечение.
- Вместе с тем, в 2022 году необходимо решить ряд задач:
  - пополнение фонда художественной литературы библиотеки;
  - продолжить обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов.

## 1.9 Оценка качества материально-технической базы

### Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Предметы, дисциплины (модули):	
Уровень начального общего образования	
Предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Изобразительное искусство	Кабинеты начальной школы (10 кабинетов: 1-8,10-12): Перечень оборудования: комплект парт 2-х местных ростомерных - 165 шт.; конторка -10 шт., шкаф – 14 шт., стол учителя – 10 шт., доска учебная (зелёная) - 10 шт., доска (белая) магнитно-маркерная - 25 шт., проектор – 10 шт., ноутбук для учителя - 10 шт., мобильный компьютерный класс – 2 комплекта (20 ноутбуков и тележка для хранения и зарядки ноутбуков; 15 ноутбуков и тележка для хранения и зарядки ноутбуков) колонки звуковые – 10 копл., принтер – 8 шт. МФУ – 2 шт. документ-камера – 1 шт., интерактивная приставка mimio – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт. набор чертёжных инструментов -10 шт., линейка метровая – 2шт., книжные стеллажи -2 шт., магнитная доска «Шахматы»-1 шт.

Музыка	<p>Кабинет музыки:  стол учителя – 1 шт.  тумба – 1 шт.  стулья мягкие – 60 шт.  пианино – 1 шт.  акустическая система – 1 шт.  ноутбук – 1 шт.,  проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал:  брусья – 1 шт.  снаряд спортивный «козел» - 1 шт.  снаряд спортивный «бревно гимнастическое» - 1 шт.  перекладина гимнастическая переменной высоты – 1 шт.,  маты гимнастические – 19 шт.,  скамья гимнастическая – 8 шт.,  стенка гимнастическая – 22 шт.,  сетка волейбольная – 1 шт.  щит баскетбольный с кольцом – 5 шт.  табло электронное – 1 шт.,  клюшки для хоккея с мячом – 10 шт.  валенки для игры в хоккей в валенках – 10 шт.  лыжи – 20 пар  мячи волейбольные – 20 шт.  мячи баскетбольные – 20 шт.  мячи для метания – 15 шт.</p>
Английский язык	<p>Кабинеты английского языка №№ 16, 22, 29:  комплект 2-х местных ростомерных парт – 30 компл.  комплект 2-х местных парт – 11 компл  стол учительский – 3 шт.  стол компьютерный – 1 шт.,  шкаф – 7 шт.,  доска – 4 шт.,  доска белая магнитно-маркерная – 2 шт.,  ноутбук – 2 шт.,  звуковые колонки – 3 компл.,  проектор – 3 шт.,  экран – 1 шт.  мобильный компьютерный класс – 1 комплект  (15 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки ноутбуков)</p>
<b>Уровни основного общего и среднего общего образования</b>	
Русский язык и литература	<p>Кабинеты русского языка и литературы №№ 13, 15, 24, 25:  Перечень оборудования:  комплект 2-х местных ростомерных парт – 15 компл.  комплект 2-х местных парт – 45 компл  стол учителя – 4 шт.;  стол компьютерный – 1 шт.  шкаф – 10 шт.,  доска – 6 шт.,  доска белая магнитно-маркерная – 4 шт.,  проектор – 4 шт.,  ноутбук – 4 шт.,  звуковые колонки – 3 компл.,</p>



	<p>принтер – 1 шт.  интерактивная доска – 1 шт.  экран – 2 шт.</p>
Математика	<p>Кабинеты математики №№ 14, 17, 23, 26,;  Перечень оборудования:  комплект 2-х местных ростомерных парт – 30 компл.  комплект 2-х местных парт – 30 компл.;  шкаф – 12 шт.,  стол учителя – 5 шт.,  доска – 12 шт.,  доска белая магнитно-маркерная – 1 шт.  интерактивная доска – 1 шт.  проектор - 4 шт.,  ноутбук – 4 шт.,  звуковые колонки – 3 компл.,  МФУ – 1 шт.,  принтер – 1 шт.,  документ-камера – 3 шт.,  экран – 3 шт.  набор чертёжного инструмента – 4 шт.</p>
История и обществознание	<p>Кабинеты истории и обществознания №№ 10, 27:  комплект 2-х местных ростомерных парт – 30 компл.  шкаф – 4 шт.,  доска - 2 шт.,  стол учителя – 3 шт.,  компьютерный стол – 1 шт.,  компьютер в комплекте – 1 компл.,  ноутбук – 1 шт.,  проектор – 2 шт.,  МФУ – 1 шт.,  принтер – 1 шт.,  документ-камера – 1 шт.,  звуковые колонки – 2 компл.,  экран – 2 шт.,  телевизор – 1 шт.,  видеомагнитофон – 1 шт.,  видеокассеты – 28 шт.</p>
География	<p>Кабинет географии № 28:  комплект парт 2-х местных – 15 компл.;  шкаф – 2 шт.,  доска – 1 шт.,  проектор – 1 шт.,  экран – 1 шт  телевизор – 1 шт.,  ноутбук – 1 шт.,  звуковые колонки – 1 компл.,  МФУ – 1 шт.,  интерактивная доска – 1 шт.,  видеоплеер – 1 шт.,  видеокассеты – 12 шт.,  теллурий – 1 шт.,  глобус физический – 15 шт.,  компас – 15 шт.,  географические карты – 2 компл.</p>
Биология	<p>Кабинет биологии № 18:</p>

	<p>комплект парт 2-х местных – 15 компл.;</p> <p>стол демонстрационный – 1 шт.,</p> <p>кафедра учительская – 1 шт.,</p> <p>шкаф – 2 шт.,</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий и оборудования – 7 шт.</p> <p>доска -1 шт.,</p> <p>доска белая магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>тематический стенд – 2 шт.,</p> <p>проектор – 1 шт.,</p> <p>ноутбук – 1 шт.,</p> <p>звуковые колонки – 1 компл.,</p> <p>МФУ – 1 шт.,</p> <p>документ-камера – 1 шт.,</p> <p>экран – 1 шт.</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Биология» – 1 шт.,</p> <p>цифровой микроскоп – 1 шт.,</p> <p>микроскоп лабораторный с подсветкой – 15 шт.,</p> <p>набор микропрепаратов – 3 компл.,</p> <p>модели цветков растений – 2 шт.,</p> <p>набор моделей «Происхождение человека» - 1 компл.,</p> <p>набор муляжей органов человека и животных – 2 компл.,</p> <p>набор муляжей «Селекция» - 1 компл.,</p> <p>набор наглядных пособий «Доказательства эволюции» - 1 компл.,</p> <p>скелеты животных – 7 шт.,</p> <p>скелет человека – 1 шт.,</p> <p>гербарий «Основные группы растений» - 1 компл.,</p> <p>динамическое пособие по общей биологии – 3 шт.,</p> <p>коллекция «Членистоногие» - 1 компл.</p>
Химия	<p>Кабинет химии № 21:</p> <p>комплект парт 2-х местных лабораторных – 14 шт.;</p> <p>стол демонстрационный – 1 шт.,</p> <p>кафедра учительская – 1 шт.,</p> <p>доска – 2 шт.,</p> <p>проектор - 1 шт.,</p> <p>ноутбук - 1 шт.,</p> <p>звуковые колонки – 1 компл.,</p> <p>МФУ – 1 шт.,</p> <p>справочно-информационный стенд – 3 шт.,</p> <p>экран – 1 шт.</p> <p>набор лабораторного оборудования и реактивов – 15 шт.,</p> <p>шкаф вытяжной – 1 шт.</p> <p>Комплект мебели для хранения лабораторного оборудования и реактивов – 1 комплект</p>
Физика	<p>Кабинет физики № 19:</p> <p>комплект парт 2-х местных – 18 компл.;</p> <p>стол демонстрационный – 1 шт.,</p> <p>кафедра учительская – 1 шт.,</p> <p>шкаф – 2 шт.,</p> <p>шкаф для хранения учебных пособий и оборудования – 10 шт.</p> <p>доска – 3 шт.,</p> <p>проектор – 1 шт.,</p> <p>компьютер в комплекте – 1 компл.,</p> <p>звуковые колонки – 1 компл.,</p> <p>МФУ – 1 шт.,</p>

	<p>принтер – 1 шт.,  документ-камера – 1 шт.,  телевизор – 2 шт.,  видеоплеер – 1 шт.,  L-микроработория (с компл. лабораторного оборудования) – 1 шт.,  цифровая лаборатория «Архимед» (компл. цифровых датчиков) – 1 шт.,  ГИА лаборатория по физике – 1 шт.,  набор чертёжного инструмента – 1 шт.,  экран – 1 шт.  Комплект мебели для хранения лабораторного оборудования и приборов – 1 комплект</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты английского языка №№ 16, 22, 29:  комплект 2-х местных ростомерных парт – 30 компл.  комплект 2-х местных парт – 11 компл  стол учительский – 3 шт.  стол компьютерный – 1 шт.,  шкаф – 7 шт.,  доска – 4 шт.,  доска белая магнитно-маркерная – 2 шт.,  ноутбук – 2 шт.,  звуковые колонки – 3 компл.,  проектор – 3 шт.,  экран – 1 шт.  мобильный компьютерный класс – 1 комплект  (15 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки ноутбуков)</p>
Информатика	<p>Кабинеты информатики №№ 9, 20:  Комплект парт 2-х местных – 8 компл.;  стол компьютерный с регулировкой по высоте и наклону поверхности – 25 шт  стол учителя – 2 шт.,  доска белая магнитно- маркерная – 2 шт.,  проектор – 1 шт.,  ноутбук – 1 шт  компьютер в комплекте – 10 компл.,  компьютер (моноблок) - 15 шт.,  принтер – 1 шт.,  МФУ – 2 шт.,  документ-камера – 1 шт.,</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки:  стол учителя – 1 шт.  тумба – 1 шт.  стулья мягкие – 60 шт.  пианино – 1 шт.  акустическая система – 1 шт.  ноутбук – 1 шт.,  проектор – 1 шт.  экран – 1 шт.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал:  брусья – 1 шт.  снаряд спортивный «козел» - 1 шт.  снаряд спортивный «бревно гимнастическое» - 1 шт.  перекладина гимнастическая переменной высоты – 1 шт.,  маты гимнастические – 19 шт.,  скамья гимнастическая – 8 шт.,</p>



	<p>стенка гимнастическая – 22 шт.,  сетка волейбольная – 1 шт.  щит баскетбольный с кольцом – 5 шт.  табло электронное – 1 шт.,  клюшки для хоккея с мячом – 10 шт  валенки для игры в хоккей в валенках – 10 шт.  лыжи – 20 пар.  мячи волейбольные – 20 шт.  мячи баскетбольные – 20 шт.  мячи для метания – 15 шт.  секундомер - 2 шт</p>
Технология (для девочек)	<p>Кабинет технологии (мастерская обслуживающего труда):  комплект парт 2-х местных – 15 компл.;  стол учителя – 1 шт.,  стол компьютерный – 1 шт.,  шкаф – 2 шт.,  доска – 1 шт.,  доска белая маркерная – 2 шт.,  ноутбук – 1 шт.,  проектор – 1 шт.,  МФУ – 1 шт.,  электрическая плита (бытовая) – 2 шт.,  вытяжка – 2 шт.,  мойка – 3 шт.,  электрическая швейная машинка – 15 шт.,  утюг электрический - 1 шт.,  доска гладильная 1 шт.,  стол для учащихся – 6 шт.</p>
Технология (для мальчиков)	<p>Кабинеты (столярная и слесарная мастерские)  верстак учителя – 2 шт.,  верстаки столярные – 16 шт.,  верстаки слесарные – 20 шт.,  шкафы металлические – 1 шт.,  доска настенная – 2 шт.,  станок токарный по дереву – 6 шт.,  станок токарный по металлу – 3 шт.,  станок сверлильный – 2 шт.,  станок фрезерный – 1 шт.,  станок точильный – 2 шт.,  лобзик электрический – 1 шт.  пила циркулярная – 1 шт.,  печь муфельная – 1 шт.,  пресс – 1 шт.,  машина отрезная – 1 шт.,  машина шлифовальная – 1 шт.,</p>
ИЗО	<p>Кабинет ИЗО совмещён с кабинетом технологии (для девочек):  комплект парт 2-х местных – 15 компл.;  шкаф – 2 шт.,  доска – 1 шт.,  доска маркерная белая – 2 шт.,  стол учителя – 1 шт.,  компьютерный стол – 1 шт.,  ноутбук – 1 шт.,  проектор – 1 шт.</p>
ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ:</p>

	комплект парт 2-х местных – 15 компл.; сейф оружейный – 1 шт., макет автомата Калашникова – 1 шт., доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., лазерный тир – 1 шт., войсковой набор химической разведки (ВПХР) – 1 шт., дозиметр – 1 шт.
--	--

**Выводы:**

- Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
- Анализ некоторых показателей деятельности по созданию школьной инфраструктуры показывает:
  - наблюдается положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося), повысился уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся;
  - 100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов;
  - обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью 100 Мбит) на уроках и во внеурочное время.
- Вместе с тем, сохраняется недостаточная обеспеченность материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.
- Исходя из обозначенных проблем, в 2022 году необходимо:
  - продолжить комплектацию ПК для обучающихся (мобильные классы);
  - обеспечить оборудование площадок для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:**

**Положение** об организации и проведении внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1», утверждённое приказом МОУ «Сланцевская СОШ №1» от 31.08.2021 г. № 23

**Система мониторинга качества образования** МОУ «Сланцевская СОШ 1» является составной частью системы оценки качества образования МОУ «Сланцевская СОШ 1» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1» осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- учебные и внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады и другое);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Некоторые данные итогов внутришкольного мониторинга приведены в п. 1.4.

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одно му	двум	более 2	
			Все го	с одной "4"									



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	88													
2	59	59	8	28	2	3								
3	77	76	5	35	5	5				1			1	
4	64	64	1	31	2	3								
1- 4 кл.	288	199	1 4	94	9	11				1			1	
5	60	59	8	21	3	1	1		1					
6	60	57	1	25		3	3		3					
7	77	76	3	10	1	10	1		1					
8	73	73	7	15	1	2								
9	57	57	3	15		2								
5- 9 кл.	327	322	2 2	86	5	18	5		5					
10	17	16	4	4		1	1		1					
11	22	22	4	10	2									1
10-11 кл.	39	38	8	14	2	1	1		1					1
Итого	654	559	4 4	194	16	30	6		6	1			1	1

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	63,3
2б	100,0	58,6
3а	96,0	48,0
3б	100,0	68,0
3в	100,0	40,7
4а	100,0	63,6
4б	100,0	52,2
4в	100,0	31,6
1- 4 кл.	99,5	54,0
5а	100,0	53,3
5б	96,7	43,3
6а	93,3	63,3
6б	96,7	23,3

7а	100,0	20,8
7б	100,0	18,5
7в	96,2	11,5
8а	100,0	30,4
8б	100,0	32,0
8в	100,0	28,0
9а	100,0	41,4
9б	100,0	21,4
5- 9 кл.	98,5	33,0
10	94,1	47,1
11	100,0	63,6
10-11 кл.	97,4	56,4
Итого	98,8	42,0

Внутришкольный мониторинг реализации основных образовательных программ в 2021 году показывает снижение показателей качества освоения основных образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 42% (- 5,5% к ППГ), успеваемость в ОО по итогам 2020/2021 учебного года – 98,8% (-0,8% к ППГ).

Показатели качества обучения указывает на необходимость повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, формирования навыков самоконтроля, а также повышение эффективности административного контроля за качеством реализации основных образовательных программ.

### Результаты внутришкольного мониторинга метапредметных результатов обучения

Результаты диагностики достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования в 2021 году:

Уровни (% от общего количества учащихся в параллели)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Познавательные УУД			
Н.	35	31	18	15
СР.	55	44	61	67
В.	10	25	21	18
	Регулятивные УУД			
Н.	40	35	40	25
СР.	45	55	56	55
В.	15	10	4	20

	Коммуникативные УУД			
Н.	25	20	12	17
СР.	55	55	57	50
В.	20	25	31	33

Результаты внутришкольного мониторинга метапредметных результатов обучения обучающихся 5 классов (на основе заданий по функциональной грамотности – математической, читательской и естественно-научной), проведённой в ноябре 2021 г.:

класс	недостаточный уровень	низкий уровень	средний уровень	повышенный уровень	высокий уровень	Максимальный балл
5а* - 16 чел	3	4	6	3	0	18
5б* - 19 чел	5	3	6	5	0	18
5в - 15 чел	12	3	0	0	0	11
50 чел	20 /40%	10/20%	12/24%	8/16%	0	

#### Выводы:

- В целом обучающиеся 5 классов показали более высокие результаты по освоению математической грамотности, средний уровень владения читательской грамотностью, низкий уровень владения естественнонаучной грамотностью. В 5в классе низкие результаты по всем видам ФГ.
- По математической грамотности: обучающиеся владеют умением читать и интерпретировать данные диаграммы, проверять истинность утверждения на основе данных диаграммы, но не в полной мере владеют умением составлять столбцы новой диаграммы на основе анализа данных имеющейся диаграммы.
- По естественнонаучной грамотности: обучающиеся 5 классов в наибольшей степени умеют проводить анализ и интерпретировать данные текста, делать выводы, обосновывать прогнозы (установить последовательность, выбирать ответ) – задания низкого и среднего уровня сложности; затруднения вызвало задание с развёрнутым ответом.
- По читательской грамотности: в наибольшей степени обучающиеся проявили понимание назначения текста, понимание смысла текста (определять тему, главную мысль/идею текста), умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста, соотносить графическую и вербальную информацию, использовать информацию из текста для решения практической задачи; однако низкий процент выполнения заданий по оцениванию формы текста, использованию авторских приёмов, умению устанавливать связи между событиями или утверждениями - тезис-пример (задания с развёрнутым ответом).



**Проблема:** остаётся низким уровень функциональной грамотности пятиклассников

**Пути решения:**

- использование в учительской практике, в том числе при проведении предметных и метапредметных тематических недель, электронного банка заданий для оценивания функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>;
- реализация курса метапредметной направленности «Учимся для жизни» в 5-7 классах.

### Результативность проведения школьного этапа ВсОШ

Показатель	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Охват школьным этапом ВсОШ обучающихся 4-11 классов: кол-во классов	16 (100%)	16 (100%)	17 (100%)
Количество участия в ШЭ ВсОШ (4-11 кл)	1541	1639	1937
Приходится на одного обуча-ся 5-11 классов	3,9 участия	4,2 участия	4,9 участия
В т.ч. кол-во участия обучающихся 4 классов	106	107	122
Приходится на одного об-ся 4 классов	1,8 участия	1,6 участия	1,6 участия
Наибольшее кол-во участников по предметам	Русский язык Математика Литература биология	Русский язык Технология География Математика Экология	Русский язык Экология Математика Литература Обществозн ание
Наименьшее кол-во участников	Астрономия Экономика Физика Информатик а	Астрономия Информатик а Экономика Физика Право Физкультура	Астрономия Физика Информатик а Химия Экономика

#### Выводы:

1. Наблюдается позитивная динамика показателя охвата обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ.
2. Стабилен аналогичный показатель по 4 классам.
3. В школьный этап ВсОШ 2021/2022 учебного года вовлечены 90% обучающихся 4-11 классов школы (физических лиц).
4. По-прежнему наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку. Наименьшее число участников школьного этапа ВсОШ по предметам: астрономия, физика, информатика, химия, экономика. При этом численность участников по каждому из перечисленных предметов возросла по сравнению с прошлым годом.

### Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во олимпиад, в которых принято участие	19	20 (+1, нем.язык)	20 (=АПШГ)
Охват в физ. лицах, чел.	78(+2)	72 (-6)	94 (+22)
Количество победителей и призеров	46 (-3)	38 (-8)	40 (+2)
Прошли на <b>региональный этап ВсОШ</b> по результатам муниципального этапа	17 (+2)	21 (+4)	14 (-7)
Кроме того, прошли на <b>региональный этап малых областных олимпиад</b> по результатам муниципального этапа	1(-6)	3 (+2)	0 (-3)

#### Выводы:

- произошло увеличение числа участников олимпиады на муниципальном уровне;
- наблюдается повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ (показатель кол-ва победителей и призеров); однако снизилось число участников МЭ, набравших проходной балл для РЭ ВсОШ и малых областных олимпиад

#### Мониторинг результативности реализации системы мер по сопровождению одарённых обучающихся, в т.ч. при проведении ВсОШ 2021 г.:

1. Обеспечено использование ресурса Центра «Интеллект» в работе с одаренными детьми:
  - участие в дистанционных олимпиадах Центра «Интеллект» для обучающихся 8-10 классов ЛО;
  - Обеспечено участие обучающихся в образовательных сессиях Ленинградского областного Центра «Интеллект» по математике, филологии, биологии (*снижение показателя участия в связи с эпидемиологической обстановкой*)
  - Использование возможностей участия обучающихся в УТС по информатике в Центре «Интеллект»: в 2021 г. на УТС олимпиадных сборных обучался 1 чел.
  - Участие в летних проектных сменах Центра Интеллект – 1 участник
  - Обучение в ЗМШ – 3 чел. 9 кл.(математика, начало обучения), 1 чел. – 10 кл.(математика, продолжение обучения)
  - Участие в предметных олимпиадах ВУЗов на базе Центра Интеллект (отборочный тур городской открытой олимпиады школьников по физике – 1 чел. (11 кл)
2. Использована возможность сотрудничества с ЛЭТИ по реализации проекта «Абитуриент ЛО – Студент ЛЭТИ»:

- обеспечено участие в 1 этапе тестировании ЛЭТИ на базе ОО: 9 чел. 10-11 кл. (100% технологический профиль), из них получили дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в ВУЗ - 8 чел.
3. Обеспечено взаимодействие с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми по подготовке к МЭ ВсОШ: посещение занятий на базе медиацентра Сланцевского ДТ (посетили большую часть занятий) 17 чел.
  4. Созданы условия для участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности:
    - обеспечено участие старшеклассников в муниципальном Фестивале исследовательских проектов (4 чел., из них 1 призёр)
    - результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях на базе Центра интеллект (1 призёр)
  5. Обеспечено участие одаренных и талантливых обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня и направленностей.

**Выводы:**

- Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1», свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Дальнейшее совершенствование внутришкольной системы оценки качества необходимо продолжить по следующим направлениям:
  - обеспечение взаимосвязи внутренней оценки качества образования с результатами процедур внешней оценки качества;
  - доработка показателей мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.



## 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	652
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246/36,1%
1.19.1	Регионального уровня	44/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	85/12%
1.19.3	Международного уровня	63/9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	374/57,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/71%
1.29.1	Высшая	15/33,3%
1.29.2	Первая	17/37,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45
1.30.1	До 5 лет	6/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/28,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	41/91,1%



	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588/90,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

## 2.2 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	202
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	51
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,01%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0/0%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88/44%
1.8.1	На муниципальном уровне	88/44%
1.8.2	На региональном уровне	7/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	9/4%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	11/5%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	9/4%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/16%
1.10.1	Муниципального уровня	32/16%
1.10.2	Регионального уровня	32/16%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0



1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62%
1.17.1	Высшая	3/38%
1.17.2	Первая	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/38%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202/100%



### 3. Заключение

Анализ деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №1» позволил сделать следующие **общие выводы**:

1. Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также образовательные программы дополнительного образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.
2. В образовательной организации обеспечены равные возможности для обучения и воспитания обучающихся: эффективно реализуется профильное обучение, наблюдается увеличение доли обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения, что обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, значительно возросла доля обучающихся, получающих образование с применением технологий электронного обучения, наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы воспитательной работы, направленной на развитие социальной инициативы, воспитание гражданской и правовой культуры. Проведена работа по организации в школе ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Возросла доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, расширен спектр программ дополнительного образования, реализуемых на базе организации.
4. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
5. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ), динамика образовательных результатов по преобладающему большинству предметов положительная.
6. Созданы условия для получения доступного качественного образования: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней, наблюдается положительная динамика числа участников, призёров и победителей олимпиадного и конкурсного движения.
7. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, функционируют специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, есть условия для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
8. В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, сохраняется достаточно высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, что свидетельствует о результативности профориентационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне среднего общего образования.
9. Организация укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию; анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает высокий уровень

образования педагогических работников, а также высокий квалификационный уровень педагогических работников. Наблюдается тенденция к увеличению доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) за счёт притока молодых специалистов.

10. Обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по всем предметам учебного плана; информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса; функционирует современный информационно-библиотечный центр, соответствующий требованиям ФГОС ОО.
11. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
12. Сохраняется положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося); учебные кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения; обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на уроках и во внеурочное время. В целях обеспечения соответствия нормативным требованиям в полном объёме замены компьютерные столы на регулируемые в кабинете информатики.
13. Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемные зоны**:

*На основе анализа качества образовательных результатов:*

- снижение показателей качества обучения в целом по образовательной организации;
- на основе анализа результатов ВПР выявлено снижение показателей успеваемости и качества по результатам ВПР наблюдается: в 4 классах – по математике; в 5, 6 классах – по математике и русскому языку, в 7 классах – по математике, русскому языку, физике и английскому языку, в 8 классах - по математике и русскому языку;
- произошло снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2020 годом по русскому языку и математике (профильной), обществознанию;
- сохраняется тенденция к уменьшению доли выпускников 9 класса, поступивших на дальнейшее обучение в 10 класс, в том числе имеющих высокий уровень способностей к обучению на уровне СОО, наблюдается повышение доли обучающихся, планирующих продолжить образование в учреждениях СПО.

*На основе анализа организации образовательной деятельности:*

- сохраняется незначительной доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

*На основе анализа качества условий получения образования:*



- доля учителей в возрасте выше 55 лет значительно превышает количество молодых учителей, что сохраняет проблему обновления педагогических кадров;
- требует дальнейшего пополнения фонд художественной литературы, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Для решения выявленных проблем определены следующие задачи образовательной организации, определяющие **основные направления развития** в 2022 году:

*Повышение качества образовательных результатов:*

- обеспечение получения аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников;
- обеспечение позитивной динамики показателей качества в целом по ОО;
- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ОО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов по учебным предметам «математика», «история», «биология», «обществознание» на уровне ОО и СОО;
- повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов.

*Повышение качества организации образовательной деятельности:*

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам.

*Повышение качества условий получения образования:*

- разработка и реализация в 2022 году комплекса мероприятий по кадровому обновлению, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, а также по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- планомерное пополнение фонда художественной литературы, обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- увеличение количества мобильного компьютерного оборудования для использования в учебном процессе обучающимися;
- обеспечение оборудованием площадок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части использования в образовательной деятельности образовательных технологий деятельностного типа (для конструирования и моделирования).

Директор МОУ «Сланцевская СОШ №1»

О.Н.Николаева

